



Менделеев

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА
№ 5 (2127) + апрель 2003 г. + Издается с 1929 г. + Распространяется бесплатно



Ждем вас, друзья, в Менделеевке

Более ста лет Менделеевский университет готовит специалистов для химической науки и промышленности. Сегодня РХТУ занимает передовые позиции среди технических университетов

страны и имеет самый высокий рейтинг среди химико-технологических вузов России. Университет заслуженно получил мировое признание как учебно-научный центр, обеспечивающий подготовку специалистов высшей квалификации и развитие своих отраслей науки и техники. В нашем университете поддерживаются свои традиции, среди которых приоритетом всегда была связь с промышленностью. Целью всех учебных планов и программ, принятых в университете, является наиболее полное удовлетворение современных требований науки и промышленности посредством сочетания естественнонаучных и специальных дисциплин. Мы понимаем, что конкурентоспособность российских технологий может существовать только при условии, когда специалисты обладают знаниями передовых достижений науки и техники. И мы стремимся дать нашим студентам такие знания. Сегодня университет готовит специалистов практически для всех отраслей промышленности.

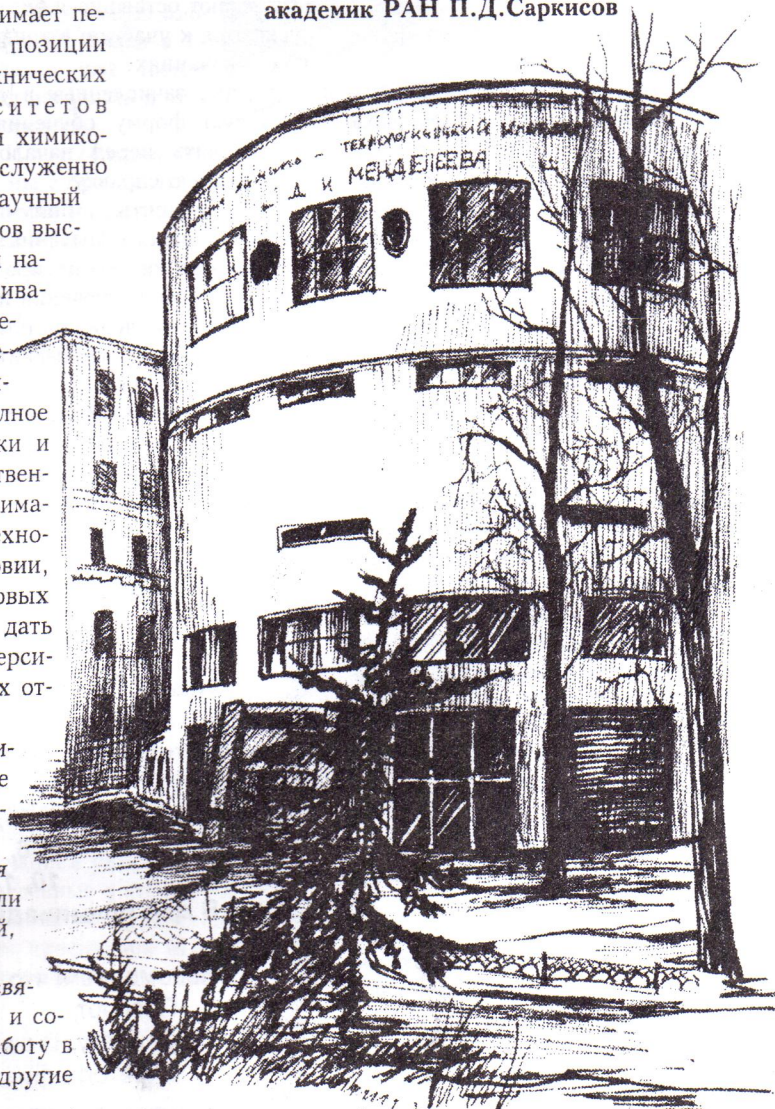
Университет постоянно развивается. Откликаясь на изменения, происходящие в экономике России, открываются новые кафедры, специальности, факультеты.

Среди выпускников РХТУ - выдающиеся ученые, государственные деятели, руководители научных центров и промышленных предприятий, видные предприниматели.

Наш университет поддерживает прочные связи с ведущими зарубежными вузами. Студенты и сотрудники выезжают на учебу, стажировки и работу в США, Западную Европу, Китай, Японию и другие страны.

Я приглашаю всех абитуриентов, интересующихся химией, попробовать поступить в наш университет. Уверен, что Вы сделаете правильный выбор, а годы, проведенные в Менделеевке, наверняка станут одними из самых лучших в жизни.

Ректор РХТУ имени Д.И. Менделеева,
академик РАН П.Д. Саркисов



Добро пожаловать в Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева

Дорогие абитуриенты!

За годы существования немало славных страниц вписано в летопись нашего университета. Менделеевка стала колыбелью многих прогрессивных



школ и направлений химической науки.

В настоящее время РХТУ им. Д.И. Менделеева готовит высококвалифицированных специалистов в области химии и химической технологии, технологии лекарственных и косметических средств, экологии, биотехнологии, безопасности жизнедеятельности, социологии, педагогики, менеджмента, маркетинга, логистики, нефтехимии, энерго- и ресурсосбережения в химической технологии.

Наши выпускники пользуются заслуженным авторитетом в промышленности, научных и коммерческих организациях, а наиболее талантливые студенты проходят стажировки в университетах Великобритании, Германии, Франции, США.

На факультете военного обучения РХТУ студенты получают звание "лейтенант запаса" и военную специальность, которую можно рассматривать как вторую профессию.

Для тех, кто собирается выбрать химическую науку как сферу своей будущей деятельности, сообщаем, что для поступления на любой факультет университета нужно успешно сдать три экзамена: по химии (письменно), математике (письменно) и русскому языку (изложение). Ответы на экзаменах по химии и математике оцениваются по десятибалльной системе; экзаменационная работа по русскому языку оценивается "зачет" или "не зачет".

Прием документов на очную фор-

му обучения проводится с 1 июня по 15 июля; на дополнительные места с оплатой стоимости обучения и на очно-заочную (вечернюю) и заочную формы обучения - с 1 июня по 15 августа.

Для участия в конкурсе на поступление в РХТУ абитуриенты подают заявление на имя ректора, к которому прилагают подлинник документа о среднем образовании, его нотариально заверенную копию, 8 фотографий 3х4, предъявляют паспорт (или другой документ, удостоверяющий личность и гражданство), документы, дающие право на льготы, установленные законодательством Российской Федерации (для лиц, претендующих при поступлении на указанные льготы).

Лица, окончившие общеобразовательное учреждение с золотой или серебряной медалью, зачисляются в университет при условии сдачи вступительного испытания по профилирующему предмету с оценкой не менее 9 баллов. В противном случае абитуриенты сдают оставшиеся экзамены и допускаются к участию в конкурсе на общих основаниях.

Лица, зачисленные в университет на очную форму обучения, обязаны предоставить перед началом занятий медицинскую справку.

Абитуриенты, получившие на вступительных испытаниях положительные оценки, но не прошедшие по конкурсу, при заключении договора на контрактное обучение на платной основе зачисляются в университет практически без конкурса.

Приглашаем вас, дорогие абитуриенты, посетить наш университет в Дни открытых дверей, которые проводятся два раза в год: в октябре - ноябре и

марте - апреле, где вы можете встретиться с ректором университета академиком РАН П.Д. Саркисовым, деканами факультетов, колледжей и отделений. Ведущие ученые расскажут вам о Менделеевском университете, его традициях, о перспективах развития химической науки и технологии, ответят на ваши вопросы. Вы узнаете о правилах приема в РХТУ, требованиях, предъявляемых на вступительных экзаменах, особенностях обучения в университете и возможностях трудоустройства после его окончания.

Чтобы помочь вам получить представление об уровне требований на вступительных испытаниях, сориентироваться в структуре экзаменационных билетов РХТУ в мае проводит региональные олимпиады по химии и математике. К участию в олимпиадах допускаются учащиеся одиннадцатых классов средних общеобразовательных школ и студенты выпускных курсов средних специальных учебных заведений. Для участия в олимпиаде необходимо иметь паспорт, справку из учебного заведения, 2 фотографии 3х4.

Участники олимпиады при поступлении в университет могут засчитать результат олимпиады в качестве результата вступительного экзамена по соответствующему предмету.

В РХТУ им. Д.И. Менделеева есть все возможности для реализации своих творческих способностей, наиболее полного раскрытия своего таланта.

Искренне желаем вам удачи на вступительных экзаменах и ждем вас в нашем университете.

**Ответственный секретарь
приемной комиссии
Пузырева Т.Б.
978 - 85 - 20**

Олимпиады по химии и математике

Химия - 11 мая: в 9-00 и в 14-00 часов

Математика - 18 мая: в 9-00 и в 14-00 часов

Регистрация - 13, 20 апреля с 14-00 - 16-00 часов;
5, 6, 7, 15, 16 мая с 14-00 - 18-00 часов;
10, 17 мая с 13-00 - 16-00 часов,

В дни олимпиады с 8-00 - 9-00.

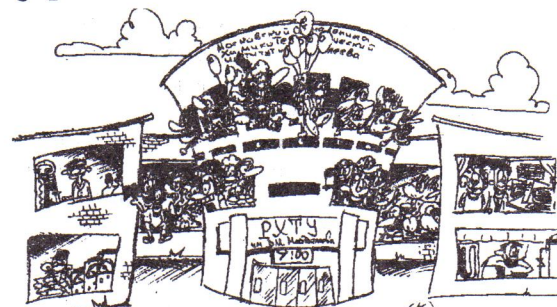
Напоминаем, что для регистрации необходимо представить:

- Паспорт,
- Справку из школы,
- 2 фотографии 3х4.

“Формула № 1” для абитуриентов РХТУ

Факультеты

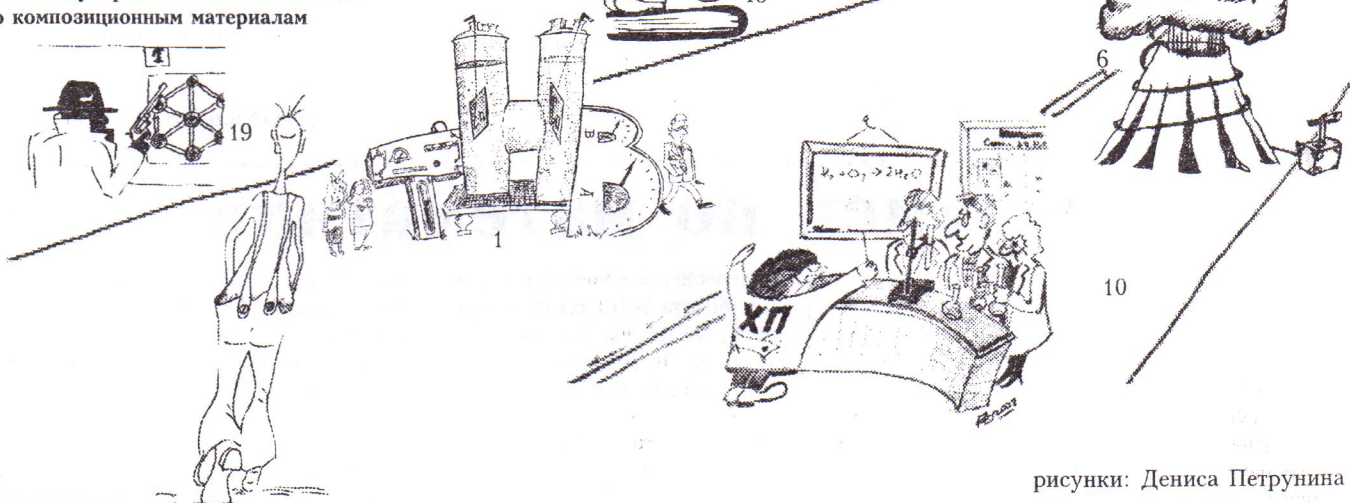
1. Технологии неорганических веществ
2. Технологии органических веществ и химико-фармацевтических средств
3. Химической технологии силикатов
4. Химической технологии полимеров
5. Инженерный физико-химический
6. Инженерный химико-технологический
7. Кибернетики химико-технологических процессов
- 7-а. Мембранная технология



8. Инженерный экологический
9. Экономический
10. Общетехнический (химик-педагог)
11. Институт химии и проблем устойчивого развития
12. Вечерний
13. Заочного и дистанционного обучения

Колледжи

14. Высший химический колледж РАН (в состав ИПУР)
15. Высший колледж рационального природопользования (в состав ИПУР)
16. Технический дизайн изделий из силикатных материалов (в составе ХТС)
17. Высший инженерный колледж по энерго- и ресурсосбережению (в составе КХТП)
18. Высший химический колледж по материалам медицинского назначения (в составе ТОХФ)
19. Международный высший колледж по композиционным материалам



рисунки: Дениса Петрунина

Олимпиада - первый шаг в Менделеевский университет

В прошлом году в РХТУ им. Д.И. Менделеева впервые была проведена олимпиада, результаты которой по желанию абитуриентов засчитывались в качестве вступительных испытаний в наш университет. Олимпиада проводилась по двум предметам - по химии и по математике. В олимпиаде приняли участие почти две тысячи выпускников средних учебных заведений. Количество принятых на первый курс участников олимпиады составило одну треть от общего приема 2002 года.

В этом году, как и в прошлом, олимпиада будет проводиться в письменной форме. Участникам дается 3 астрономических часа, чтобы написать решения на предложенные задания. Поскольку главной целью олимпиады является проверка основных, базовых знаний по предмету у наших потенциальных абитуриентов, задания этой олимпиады будут содержать не только оригинальные вопросы и задачи, которые всегда используются при проведении химических олимпиад, но также и задания, которые соответствуют уровню требований по химии для поступающих в вузы. В заданиях олимпиады будут включены уравнения химических реакций, цепочки химических превращений, расчетные задачи и упражнения по всем разделам школьной химии, включая и строение органических и неорганических соединений.

Вы собираетесь на олимпиаду. Не забудьте паспорт. Вам понадобятся ручки и калькулятор. Таблица Д.И. Менделеева, таблица растворимости, бумага для оформления заданий и черновик будут ждать Вас на рабочем месте. Поскольку черновик не проверяется, не теряйте время на переписывание и оформляйте ваши решения на чистовике. По результатам олимпиады апелляции не принимаются, поэтому постарайтесь аккуратно оформить свои решения. Очень часто оценка снижается из-за того, что при проверке заданий не удается понять, какая химическая формула записана CO или Co ; KNO_3 или KNO_2 , какое число представлено в ответе: 6 или 8; 3 или 5. В конце расчетных задач обязательно напишите "Ответ" и запишите окончательный результат ваших расчетов.

В этом году олимпиада по химии будет проводиться **11 мая в две смены в 9 часов и в 14 часов**. Для участия в олимпиаде необходимо заранее зарегистрироваться.

Химико-математическая олимпиада будет проводиться **с 19 по 25 мая в ряде регионов России**, где велика концентрация предприятий химического профиля, и откуда к нам традиционно приезжают абитуриенты. Более подробную информацию о химико-математической олимпиаде вы сможете найти на нашем сайте РХТУ им. Д.И. Менделеева в сети Интернет (<http://www.muctr.edu.ru>) по адресу: <http://www.muctr.edu.ru/olimpiada/chem-matem/info.htm>

Предлагаем вам вариант задания олимпиады по химии 2002 года.

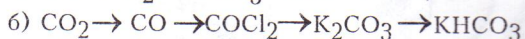
Вариант 131.

1. а) Молекула алкана содержит 34 электрона, приведите структурные формулы изомеров этого соединения. б) Изобразите схемы перекрывания орбиталей при образовании связей в молекулах метанола и формальдегида. в) В какой из приведенных молекул наиболее ковалентная связь: CO_2 ; CCl_4 ; CS_2 ; CF_4 ? Ответ кратко поясните.

2. 22,4 л (н.у.) смеси хлороводорода и сероводорода, имеющей плотность при н.у. 1,56 г/л, полностью поглотили 1058 мл 7,00 мас.% раствора едкого натра (плотность 1,08 г/мл). Найти число молей (количество вещества) каждого компонента полученного раствора, включая воду.

3. Вещество содержит 77,4 мас.% углерода, 7,5 мас.% водорода и 15,1 мас.% азота, реагирует с бромной водой, растворяется в водных растворах минеральных кислот. Напишите уравнения реакций, позволяющих синтезировать это соединение из углерода, используя только неорганические реагенты и полученные в предыдущих стадиях органические вещества. Укажите условия проведения процессов.

4. Напишите уравнения реакций, позволяющих осуществить превращения:



5. Напишите уравнения реакций, позволяющих осуществить превращения: $\text{C}_6\text{H}_6 \rightarrow \text{C}_6\text{H}_5\text{C}_3\text{H}_7 \rightarrow \text{C}_6\text{H}_5\text{COONa} \rightarrow \text{C}_6\text{H}_6 \rightarrow \text{C}_6\text{H}_5\text{Cl} \rightarrow \text{C}_6\text{H}_5\text{ONa}$.

В уравнениях должны быть указаны все участники процесса в явном виде и расставлены коэффициенты.

6. На нейтрализацию смеси двух предельных одноосновных карбоновых кислот, являющихся ближайшими гомологами (кислота с меньшим числом атомов углерода в молекуле содержится в количестве 0,10 моль), израсходовано 305 мл 5,00 мас.% раствора едкого натра (плотность 1,05 г/мл). Сжигание той же навески кислот в избытке кислорода приводит к получению углекислого газа, дающего при пропускании через избыток раствора гидроксида бария 216,7 г осадка. Установите формулы кислот и состав исходной смеси кислот в мольных процентах.

7. 6,20 г фосфора сожгли в избытке хлора. Полученное соединение полностью растворили в 202 мл 9,00 мас.% раствора едкого натра (плотность 1,10 г/мл). Вычислите концентрации (мас.%) растворенных веществ в полученном растворе.

Желаем успехов всем участникам олимпиады! До встречи 11 мая!

профессор В.В. Щербаков

Экзамен по математике

На вступительных экзаменах абитуриенту, поступающему в РХТУ им. Д.И. Менделеева, предлагается письменный экзамен по математике. Этот экзамен состоит из пяти заданий, предлагаемых к решению. Требования к оформлению работы ничем не отличаются от обычных школьных требований: при решении каждого задания необходимо

полностью переписать из предложенного абитуриенту билета текст соответствующего задания, затем под рубрикой "решение" провести это решение с необходимыми пояснениями и в конце под словом "ответ" выписать полученный ответ. Все задания, предлагаемые на экзамене, в точности соответствуют программе для поступающих в высшие учебные заведе-

ния. Эта программа предусматривает, что на экзамене по математике поступающий в вуз должен показать уверенное владение математическими знаниями и навыками, предусмотренными программой, умение применять их при решении задач.

Приводим вариант экзаменационного билета по математике:

1. Решить неравенство: $3^{\frac{2x+2}{x}} \leq 2 - 17 \cdot 27^{\frac{1}{3x}}$.
2. Решить уравнение: $3 + 5^{1-\log_{0,2} x} \cdot \log_{0,5} x = \log_4(x^2 \cdot 2^{-30x})$.
3. Решить уравнение $\operatorname{tg} x \cdot \operatorname{tg}(x + \frac{\pi}{3}) = 1$
на промежутке $(-\frac{\pi}{2}; 0)$.

4. Из пункта А в пункт В, расстояние между которыми 16 км, отправились в разное время пешеход, велосипедист и мотоциклист. Известно, что их скорости постоянны и образуют в указанном порядке арифметическую прогрессию. Первым из А вышел пешеход, которого в середине пути обогнал мотоциклист, выехавший из А на 1 ч 36 мин позже пешехода. Пешеход прибыл в пункт В одновременно с велосипедистом, выехавшим из А на 2 ч 40 мин позже пешехода. Определить скорости пешехода, велосипедиста и мотоциклиста.
5. При каких значениях параметра a функция

$$y(x) = (a - 2,5) \cdot \ln \frac{2}{x} + x^2 + 3ax$$

имеет единственный экстремум?

Ответы:

1. $[-\frac{1}{2}; 0)$.
2. 8
3. $-\frac{5\pi}{12}$.
4. 4 км/ч; 12 км/ч;
20 км/ч.
5. $(2,5; +\infty)$.

**Председатель
предметной комиссии
по математике
профессор Г.С. Жукова**

Экзамен по русскому языку

Уважаемые абитуриенты!

Вот уже 5 лет на вступительных экзаменах в наш Университет абитуриенты пишут изложение, а не сочинение, как раньше. Почему?

Во-первых, это исключает всякое списывание и шпаргалки. Абитуриент остаётся один на один с услышанным текстом и может рассчитывать только на себя. *Во-вторых*, изложение даёт возможность определить уровень развития логического мышления абитуриента, его умение воспринять нужную информацию и адекватно её изложить, а также установить степень владения речью с соблюдением норм современного русского литературного языка.

При первом чтении следует внимательно, ни на что не отвлекаясь, прослушать текст. План текста в чистовике необязателен, но небольшие наброски в черновике помогут вам последовательно изложить его содержание.

На обдумывание текста и записей к нему отводится 10 минут. Повторное же предъявление текста позволит уточнить логику повествования, "вдохнуть" в него живое содержание. В изложении важно сохранить около 80 % информации, используя при этом разнообразные грамматические конструкции, необходимую для данного текста лексику, придерживаясь авторского стиля и адекватно воспроизводя содержание.

При подготовке к экзамену, при последующем написании изложения и

его самостоятельной проверке значительное внимание необходимо уделить наиболее трудным вопросам орфографии и пунктуации (безударные гласные в корне, суффиксы и приставки, сложные слова, безударные личные окончания глагола, причастия, наречия, сложное предложение и др.).

Трудна для учащихся пунктуация в сложносочинённом предложении, одним из компонентов которого является односоставное предложение, прежде всего -бесличное. Кроме того, в сложном предложении учащийся не всегда ставит запятую на границе главного и придаточного предложения, если придаточное присоединяется к главному союзным словом в форме косвенного падежа (например: *не знаю, кому это передать*). Довольно часты и ошибки при обособлении причастных и деепричастных оборотов.

Как правило, тексты изложений включают прямую речь. Будущим абитуриентам советуем обратить особое внимание на знаки препинания при прямой и косвенной речи.

Очевидна и лексическая бедность в работах абитуриентов, беспомощность в употреблении и отборе единственно верного, нужного слова. Довольно распространена нелитературная, сниженная лексика: *"ржач лошадей"* вместо *ржание лошадей*, *"потрясающее впечатление"* вместо *потрясающее впечатление*.

Неправильный выбор слова делает речь неточной.

Школьники, к сожалению, мало читают, не имеют четкого представления о разграничении стилей в русском языке. Происходит "размывание" стилей, например: "Он пал головой о камень" - сравните: Он пал в бою.

Изложение в нашем вузе оценивается по системе "зачет-незачет". Оценка "зачет" ставится при наличии не более 4-х орфографических и 4-х пунктуационных ошибок или 3-х орфографических и 5-ти пунктуационных ошибок, или 7-ми пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок, а также 4-х грамматических ошибок. Общее количество орфографических и пунктуационных ошибок не должно превышать 8-ми, причём орфографических ошибок должно быть не более 4-х.

При этом в работе допускается не более 4-х недочетов в содержании и 5-ти речевых недочетов.

В Менделеевском университете создан центр довузовской подготовки, где абитуриенты имеют возможность подготовиться к экзамену не только по химии и математике, но и по русскому языку.

Надеемся, что грамотных, способных, эрудированных студентов в нынешнем году в знаменитой "Менделеевке" прибавится.

Кафедра русского языка

Что такое нанотехнология?

Область исследований "нанотехнология" охватывает неорганические и органические частицы и системы частиц, характерный размер которых находится в диапазоне от размера атома до 100 нанометров. Наночастицы и наноструктурированные объекты обладают особыми, часто уникальными свойствами, отличающимися от свойств макрообъектов. Это позволяет создавать принципиально новые материалы и устройства.

В настоящее время развитие химии, физики и технологии наноматериалов, методов нанотехнологии заставляет многие научные учреждения мира обращать серьезное внимание на исследования в этой области. В США на государственном уровне принят документ по развитию нанотехнологии, озаглавленный "Национальная нанотехнологическая инициатива". Только прямые ассигнования администрации США на работы в области нанотехнологии в 2003 году составили \$570 млн.

Во Франции открыт клуб нанотехнологов, объединяющий ученых и промышленников различных отраслей. В развитых странах издаются журналы, посвященные вопросам нанотехнологии в различных областях: физике, электронике, биологии и медицине, химической технологии и технологии материалов. Во многих университетах мира начата подготовка специалистов по нанотехнологии и технологии наноматериалов.

В России в 2003 г. Министерство образования приняло решение в некоторых вузах начать подготовку специалистов по новому направлению "Нанотехнология", которое включает две специальности: "Нанотехнология в электронике" и "Наноматериалы". Определено, что по специальности "Наноматериалы" в этом году два вуза Московский институт стали и сплавов и Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева начнут прием студентов на первый курс. Кроме того, Министерство образования утвердило предложенную РХТУ им. Д.И. Менделеева магистерскую программу по специальности "Химическая технология наноматериалов и нанотехнология", по которой с 2003 г. уже начата подготовка магистров.

Для этих целей в Менделеевском университете была организована кафедра нанотехнологии и наноматериалов. Это первая в России кафедра *химического профиля*, занимающаяся подготовкой специалистов в области химичес-

** Нанотехнология - новое междисциплинарное научное направление, связанное с химией, физикой и биологией, а также с материаловедением и программированием.*

** Нанотехнология - новая область знания, в которой ключевая, связующая роль принадлежит химии.*

** Нанотехнология - основа новой научно-технической революции, достижения которой уже в первые 15-20 лет XXI века скажутся на всех отраслях промышленности, оборонной отрасли, экологии и уровне жизни людей.*

** Развитие нанотехнологии определяет, есть ли у страны, у народа будущее. Чтобы не превратиться в условиях жесткой международной конкурентной борьбы в сырьевой придаток других стран, России необходимо занять ведущее положение в области нанотехнологии.*

** Нанотехнология имеет свой предмет - частицы размером не более 100 нм и ансамбли из таких частиц, свою теорию, которая обосновывает возможность создания неорганического аналога саморазвивающихся биологических систем, свои инструменты - атомно-силовые микроскопы, ассемблеры и др.*

** Нанотехнология сегодня - это бурное развитие наноматериалов, которые по сравнению с обычными, массивными материалами, могут иметь принципиально отличающиеся свойства и существенно больший диапазон применений.*

** Нанотехнология сегодня - это уже действующие образцы диодов, транзисторов, логических элементов, интегральных схем, состоящих всего из нескольких молекул, это путь к молекулярному компьютеру крошечных размеров, очень малой энергоемкости и необычайного быстрого действия.*

** Нанотехнология сегодня - это интенсивные исследования необычных процессов, протекающих в наном мире.*

** Нанотехнология завтра, при ее полном развитии - это безграничные возможности, о которых не могли и догадываться авторы самых смелых фантастических романов XX века.*

кой технологии наноматериалов и нанотехнологии.

Программа подготовки специалистов на кафедре предполагает изучение физикохимии наночастиц и наноматериалов, основ химической физики твердого тела, термодинамики неравновесных систем, супрамолекулярной химии, особенностей протекания химико-технологических процессов в наносистемах, методов получения наночастиц, химической технологии наноматериалов и ее аппаратного оформления, методов и приборов для изучения и анализа наночастиц и наноматериалов, методов молекулярного моделирования, основ нанотехнологии.

Выпускники кафедры нанотехнологии и наноматериалов будут востребованы в ведущих научных учреждениях в России и за рубежом, на государственных и частных предприятиях. Выпускники кафедры смогут найти работу в компаниях, специализирующихся на закупке и продаже наноматериалов, технологии и оборудования. Знания, полученные на кафедре нанотехнологии и наноматериалов, понадобятся для работы в организациях, связанных с координацией научной деятельности и развитием высоких технологий, в министерствах, ведомствах, в Российской Академии Наук и др.

**Зав. кафедрой
Нанотехнологии и
наноматериалов
профессор Е.В. Юртов**

Второе высшее образование без отрыва от первого

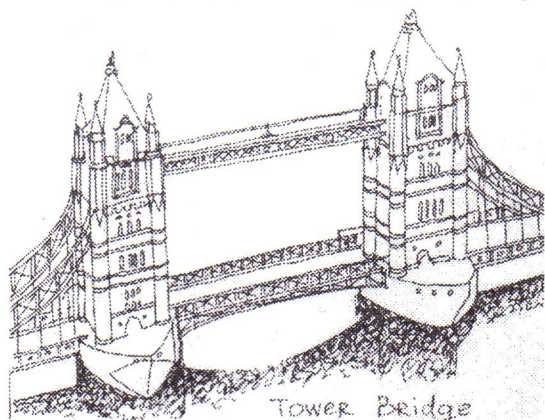
Кафедра лингвострановедения и профессиональной коммуникации на иностранных языках осуществляет обучение студентов для получения дополнительного высшего лингвистического образования одновременно с основным химико-технологическим. После четырехгодичного курса обучения (870 академических часов) и успешной сдачи Государственного экзамена выпускникам присваивается квалификация "переводчик в сфере профессиональной коммуникации" и выдается диплом государственного образца.

Программа обучения лицензирована Министерством образования РФ и кроме практических курсов изучения первого (английского) и второго (немецкого, французского) иностранных языков содержит лекционные курсы по таким дисциплинам, как языкознание, основы теории изучаемого языка, стилистика русского языка и культура речи, теория перевода и др.

Успешное обучение по разработанной кафедрой специальной программе "референт-переводчик" в объеме 370 академических часов, дает право на получение диплома референта-переводчика Центра лингвистического образования РХТУ им. Д.И. Менделеева. Все программы дополнительного образования предоставляются на платной основе.

На протяжении многих лет эти программы полностью отработаны и получили одобрение у студентов Международного Высшего химического колледжа по композиционным материалам (МВХК по КМ).

Следует отметить, что абитуриенты, посту-



пающие в МВХК по КМ предварительно, перед вступительными экзаменами, проходят собеседование по английскому языку, на знание грамматики. Прошедшие этот тест студенты МВХК по КМ имеют безусловное стартовое преимущество при получении второго дополнительного образования. Все студенты колледжа обучаются по этой программе, а лекции, читаемые им на английском языке и проводимые практические занятия по химическим дисциплинам основного образования, закрепляют получаемые знания иностранного языка и позволяют свободно ориентироваться при работе над литературными обзорами при выполнении научной работы и деловом общении.

тел. 978-95-81

Пары близнецов среди студентов нашего Университета встречаются, может быть, не чаще, чем в среднестатистическом коллективе, но в коридорах и аудиториях Менделеевки их нельзя не заметить, проводить доброжелательным взглядом и удивиться про себя: "Ну до чего же похожи!"

Однажды Клуб РХТУ даже организовал оригинальное шоу-конкурс среди пар наших близнецов, прошедший с большим успехом и собравший полный зал заинтересованных зрителей.

Братья **Дмитрий и Денис Ловягины** в том конкурсе участие не приняли, ограничившись ролью болельщиков, хотя вполне могли претендовать на призовое место - высокие, широкоплечие, русоволосые с открытым взглядом зеленых глаз - настоящие русские богатыри.

В этом году они успешно защитили дипломы на кафедре химической технологии пластмасс и сейчас готовятся к поступлению в аспирантуру. Но то 1 сентября, когда они, первокурсники, переступили порог Университета, ставшего теперь уже родным и близким, они вспоминают с неизменной теплотой.

Менделеевское Братство

Впервые словосочетание Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева я услышал в далеком 1995 году, когда

учился в 9 классе средней школы города Москвы. Однако, увидеть весь комплекс зданий и узнать о факультетах удалось только на следующий год, когда мы пришли на "День открытых дверей" на Миусскую площадь д. 9. Учась в 11 классе, я уже твердо решил поступать в этот университет.



Синтез в четыре руки

И вот 24 июня 1997 года мы с братом отправились в университет подавать документы для поступления на факультет ХТП, на кафедру химической технологии пластических масс. (Так как мы учились в химическом классе школы №641 им. Есенина, то бессонные ночи в попытке выучить за три дня материал для сдачи вступительных экзаменов нам не грозили.)

Первое сентября наступило, как обычно, неожиданно и было сопряжено с большими хлопотами (такое впечатление, что собираешься в первый класс: книжки, тетрадки и т.д. и т.п.). Первый день в университете прошел очень быстро, рассказы преподавателей, вручение студенческого билета, знакомство со студентами группы.

Следующий день уже был похож на остальные 125 дней до первой сессии: предметы сменяют друг друга со скоростью света, количество материала, который надо освоить исчислялось сотнями страниц. Короче, первая сессия - самая трудная и решающая. Второй семестр оказался не многим легче. Однако, даже в эти трудные дни хватало времени для участия в различных мероприятиях, проводимых в университете: "День первокурсника", субботник, и т.д. Кстати, наша группа участвовала в "Дне первокурсника" в течение трех лет! Много воспоминаний осталось и об осеннем ежегодном кроссе, о "Менделеевской эстафете", посвященной 9 мая, а сколько положительных эмоций приносят ежегодно проводимые конкурсы "Мисс РХТУ".

В целом, университет это серьезная школа жизни. Последнее время все больше времени уходило на научную работу и диплом. Годы учебы пролетели незаметно, и вот уже декан вручает дипломы и поздравляет с окончанием университета. В этот момент в голове пронесется все 5,5 лет, проведенные в стенах РХТУ.

Занятия в университете, выполнение дипломной работы под руководством профессора М.И. Штильмана, общение с его коллегами укрепило наше решение продолжить обучение на другом, уже более высоком уровне.

Надеемся, что последующие три года учебы в аспирантуре будут еще более насыщенными и столь же успешными для нас и, конечно, для нашего руководителя.

Ловягин Дмитрий

ДЛЯ ВАС, СТАРШЕКЛАССНИКИ

Вечерняя химическая школа

В ВХШ принимаются учащиеся 8,9,10,11-классов, студенты техникумов и лица, имеющие полное среднее образование. Занятия проводятся без отрыва от учебы в общеобразовательной школе, техникуме или работы.

Обучение в ВХШ позволит Вам углубить и систематизировать знания по предметам, подготовиться к олимпиадам, итоговой аттестации в средней школе, вступительным экзаменам в РХТУ и другие ВУЗы.

В программе занятия по **химии, русскому языку и рисованию** (для желающих поступить в Высший колледж "Технический дизайн изделий из силикатных материалов"). Количество предметов по выбору учащихся.

Занятия проводят ведущие преподаватели кафедр общей и неорганической химии, органической химии, русского языка.

Срок обучения в ВХШ **8 месяцев** (октябрь-май). Занятия по **химии** в 8,9,10 классах - один раз в неделю, в 11 классе - два раза в неделю.

Занятия по **русскому языку** (для учащихся 10-11 классов) - один раз в неделю.

Группы по 20-30 человек. **Обучение платное.**

Занятия проводятся в рабочие дни и субботу с 17-00 до 20-00, в воскресенье с 13-00 до 16-00.

Для абитуриентов 2003 года дополнительно будут организованы перед вступительными экзаменами 3-х недельные (начало занятий 25 июня) курсы по химии (занятия 6 дней в неделю по 4 часа).

Для иногородних учащихся организовано заочное отделение. В течение учебного года высылаются 8 контрольных работ и методические материалы.

По окончании обучения в ВХШ выдается свидетельство, дающее преимущественное право зачисления в РХТУ при равенстве конкурсных баллов с другими абитуриентами. Для записи в ВХШ необходимо представить заявление, 2 фотографии 3х4, квитанцию об оплате обучения.

ВХШ располагается в корпусе №3 (четырёхэтажное желтое здание) 4 этаж, комн. 401Б.

тел. 978-82-84.

Центр дополнительных образовательных услуг

При условии сдачи вступительных экзаменов на положительные оценки абитуриент может быть зачислен на дневное, вечернее или заочно-дистанционное отделение любого факультета вне конкурса на платной основе. В университете действует гибкая система ценообразования и дифференцированная оплата обучения.

В РХТУ им. Д.И. Менделеева студенты университета могут получить дополнительную квалификацию по любой специальности университета; изучить отдельные дисциплины сверх государственного образовательного стандарта; получить помощь в трудоустройстве.

тел. 978-95-15

Математическая школа

Занятия в школе проводятся без отрыва от учебы в общеобразовательной школе 1 раз в неделю. Форма обучения заочная, вечерняя (по рабочим дням) и дневная (по воскресеньям).

Большинство наших учащихся успешно сдают вступительные экзамены по математике в вузы. Занятия проводят преподаватели кафедры высшей математики университета. Математическая школа поможет расширить и систематизировать знания по основным разделам школьной математики: *научит решать текстовые задачи, задачи с параметрами, алгебраические, иррациональные, тригонометрические, показательные, логарифмические уравнения и неравенства, геометрические задачи.* Обучение в нашей школе поможет Вам подготовиться к итоговой аттестации в средней школе, олимпиаде и вступительному экзамену по математике в вузы.

По окончании обучения выдается свидетельство, дающее преимущественное право зачисления в РХТУ им. Д.И. Менделеева при равенстве конкурсных баллов с другими абитуриентами.

Для абитуриентов 2003 года перед вступительными экзаменами будут организованы ежедневные трехнедельные занятия с 25 июня (по 4 академических часа) каждый день.

Математическая школа располагается в главном здании Университета: 4 этаж, комната 445.

тел. 978-99-13

Учебный комплекс "РХТУ - Средние школы"

Учебный комплекс включает базовые школы, имеющие классы с углубленным изучением химии, в которых обучается более 400 человек. Обучение рассчитано на 2 года и проводится по программам, составленным преподавателями университета и базовых школ. В учебном плане комплекса предусмотрены лекторий и лабораторный практикум по органической и неорганической химии, а также трехнедельная практика, во время которой школьники знакомятся с основами аналитической химии, работают в научных лабораториях университета.

Подача заявлений - с 1 апреля.

Совет учебного комплекса координирует работу и оказывает содействие в организации углубленного изучения химии в школах: №№ 134(С), 173(СЗ), 868(Ю), 422(В), 827(СВ), 710(З), 1560(СЗ), 641(ЮВ), 1185(СЗ), 1747(СЗ), 405(В), 548(Ю), 842-Зеленоград, 1526(ЮВ), 1825, 106(СЗ), 214(СВ), 741(В), 818(СЗ), 1303(ЮВ), 965(СВ), 1058(СЗ), 1156(СЗ), 1918(СЗ), 1943(СЗ), 427(Ю), № 8 - Ступино, № 7 - Фрязино, № 7 - Кольчугино, № 5 - Климовск, № 2 - Одинцово, № 27 - Ст. Купавна, № 3, № 11 - Обнинск, № 4 - Истра, № 7 - Химки, № 82 - Черноголовка, № 4 - Раменская, № 2 - Александров, № 15 - Гусь-Хрустальный, школы в Новохаритоновом и п. Удельная

тел. 973-91-54

Главный редактор А. Тихонов
Редакторы О. Орлова, Н. Денисова;
Компьютерная верстка Е. Царёва; набор Е. Коломина
Рисунки: И. Логачева, Д. Петрунин

Мнение редакции может не совпадать
с позицией авторов публикаций
Заказ №45. Тираж 2000 экз.
Подписано в печать 2.04.2003 г.

Газета зарегистрирована в Министерстве РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство ПИ № 77-899 от 30 апреля 2001 г.

Издатель
Издательский Центр РХТУ им. Д.И. Менделеева
Адрес редакции: Миусская пл., 9. Телефон 978-88-57