

# МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ  
МХТИ им. МЕНДЕЛЕЕВА.

№ 41 (321) 12 декабря 1940 г. Цена 5 коп.

До начала экзаменов осталось не так много времени. На учебной администрации лежит ответственная задача правильной и четкой организации экзаменов, правильное распределение сроков испытаний по отдельным дисциплинам. Расписание всех экзаменов должно быть опубликовано за 20 дней до начала сессии.

(„Правда“ от 10 декабря)

## ХОРОШАЯ ИНИЦИАТИВА

Вопросы производительности труда в социалистическом обществе занимают видное место в нашей печати. Это и понятно, ибо «борьба за высшую производительность труда — это, в данный момент, одно из главных направлений классовой борьбы» (М. И. Калинин — «О коммунистическом воспитании»).

Партбюро технологического факультета проявило хорошую инициативу, организовав 25 ноября доклад на тему «Производительность труда в социалистическом обществе». Очень интересный и содержательный доклад на эту тему сделал проф. З. А. Роговский.

Говоря о значении производительности труда, докладчик напомнил слова В. И. Ленина о том, что «производительность труда, это, в последнем счете, самое важное, самое главное для победы нового общественного строя. Капитализм может быть окончательно побежден и будет окончательно побежден тем, что социализм создает новую, гораздо более высокую производительность труда».

Чтобы понять значение производительности труда в выполнении наших хозяйственных планов, достаточно указать на тот факт, что из общего прироста промышленной продукции за вторую пятилетку в 51 млрд. рублей увеличение продукции за счет роста производительности труда составило 30,5 млрд. рублей. По плану третьей пятилетки намечено увеличение промышленной продукции на 88,5 млрд. рублей. Из этого прироста 62 млрд. рублей должны быть получены за счет роста производительности труда. В третьем пятилетии один процент увеличения производительности труда означает прирост продукции больше чем на 1 млрд. рублей.

Производительность труда в СССР растет гораздо быстрее, чем в капиталистических странах. Так, например, с 1929 по 1937 г. производительность труда в СССР увеличилась на 103 проц., а во всем капиталистическом мире — всего на 4 проц. Однако уровень производительности труда в промышленности СССР ниже, чем в США и ряде отраслей промышленности Германии. Годовая выработка промышленной продукции на одного рабочего

в СССР еще в 2—2,5 раза ниже годовой выработки американского рабочего.

Ясно, что без высшей производительности труда невозможно решить основную экономическую задачу СССР — догнать и перегнать главные капиталистические страны и в экономическом отношении. Но высокая производительность труда, как говорил тов. Калинин в докладе о коммунистическом воспитании, это не только количество, но и качество вырабатываемой продукции.

В СССР имеются все условия для гигантского роста производительности труда. За годы сталинских пятилеток создана материальная основа для повышения производительности труда. Стахановское движение является показателем огромного роста культурно-технического уровня рабочего класса и основной предпосылкой для подъема производительности труда. Другими решающими условиями повышения производительности труда являются

механизация, правильная организация труда, разработка рационального технологического режима и т. д.

Много интересных примеров и цифр по производительности труда были приведены в докладе З. А. Роговским.

Приходится сожалеть, что на докладе присутствовало мало профессоров и преподавателей, а также коммунистов технологического факультета.

По докладу выступили только 3 человека: Е. В. Раковский, Н. С. Торочешников и В. Е. Евграфов. Это говорит о том, что не все были хорошо информированы заранее об этом докладе и не сумели подготовиться к нему.

Было бы желательно, чтобы эта ценная инициатива не заглохла. Почему бы, например, не поставить доклад о коммунистическом воспитании и морали, о марксистском научном предвидении и т. д.?

АГАБАБОВ.



М. М. ГОЛЬДБЕРГ.

## БЕРЕГУ КАЖДУЮ МИНУТУ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ

По объему работы качественный анализ занимает первое место на III семестре, поэтому от своевременного его выполнения зависит результат зимней экзаменационной сессии. С первых же дней III семестра на качественный анализ я обратил наибольшее внимание. Обычно думают, что для досрочной сдачи необходимо сидеть в лаборатории ежедневно с утра до поздней ночи. Однако это в корне неверно. Я уделял качественному анализу времени не больше остальных студентов. Отсюда ясно, что успешная сдача — результат не увеличенной затраты времени, а рационального его использования.

Экономия времени достигалась, прежде всего, основательным изучением теоретического материала до работы в лаборатории. Сделать это было не трудно благодаря хорошему руководству со стороны преподавателей Т. И. Беркенгейм и Г. Д. Нессоновой.

Далее, экономия времени достигалась тем, что в лаборатории я никогда, или почти никогда, не сидел без дела. Если фильтровался или выпаривался нужный мне раствор, то я в это время работал над чем-нибудь другим.

К сожалению, так в моей группе поступали не все.

Сдача коллоквиумов у многих затягивалась. В результате — в последнее время студенты часами теряли драгоценное время на подготовку к коллоквиуму. Вполне понятно, почему сейчас вся группа очень отстала от плана.

Качественный анализ заинтересовал меня с первых же дней, однако впоследствии, с повышением практического и теоретического опыта, интерес этот еще больше возрос. Это также облегчило мою работу, сделало ее еще продуктивнее.

Студент С. ГОЛУБЦОВ.

## Достойный пример

Аспирант Гольдберг М. М. сдал 2 декабря кандидатский экзамен по третьему иностранному языку — французскому.

Несмотря на незаурядные способности к языкам, он всегда отличался усидчивостью и аккуратностью. Первый язык, по которому он сдал кандидатский экзамен, был немецкий.

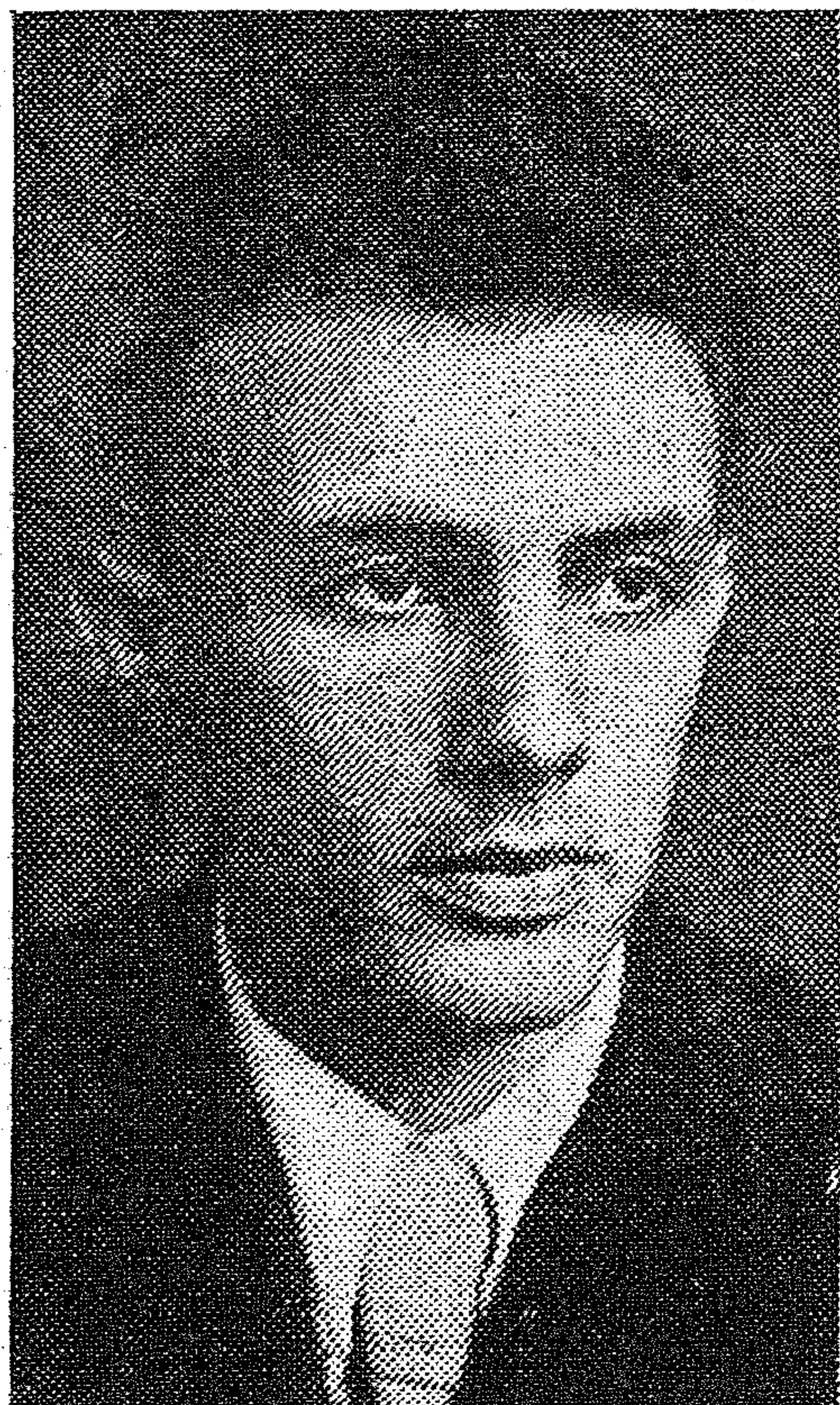
Английским языком т. Гольдберг впервые начал заниматься, будучи уже аспирантом. И здесь он проявлял особый интерес к изучению языка, систематически работал над ним. Это помогло ему быстро изучить и второй язык.

Но на этом т. Гольдберг не остановился и, как мы видим, сейчас он владеет уже третьим языком.

Знание трех языков значительно расширяет кругозор и дает ему возможность пользоваться в подлинниках почти всей европейской литературой. А это очень важно для научного работника.

Доцент ПОКОТИЛО.

## ВНОВЬ ИЗБРАННЫЕ ПРЕДСЕДАТЕЛИ ЦЕХОВЫХ КОМИТЕТОВ



Слева направо: Матвеев М. А. (сильватный ф-т), Дубнов Л. В. (ф-т 138), Голышева Е. Я. (технологический ф-т), Зельвенский Я. Д. (общие кафедры) и Максимов Д. Г. (цехом рабочих и служащих).

# КАФЕДРА КРАСИТЕЛЕЙ И ПОЛУПРОДУКТОВ

За 17 лет существования в МХТИ кафедра технологии красителей и промежуточных продуктов значительно выросла и окрепла. Особенности нашего учебного плана, методика и тематика исследовательской работы претерпели длительные испытания за эти годы и в целом были оправданы жизнью.

Работники кафедры обеспечили преподавание почти всех учебных предметов по специальному плану учебниками и учебными пособиями. Так, по курсу технологии промежуточных продуктов только что вышло вторым изданием учебное руководство Н. Н. Ворожцова «Основы синтеза промежуточных продуктов и красителей»; по курсу химии красителей, утвержденному ВВХО, — учебник И. М. Когана «Химия и технология красителей»; по курсу спецпаратуры — учебник А. Н. Плановского «Специальная аппаратура промышленности органических полупродуктов и красителей». По курсу применения красителей В. В. Козловым выдано (в издании МХТИ) руководство по практикуму (готовится второе издание); им же уже в течение нескольких лет ведется подготовительная работа к выпуску учебника по этому оригинальному курсу. Мы пересмотрели весной этого года учебные программы наших курсов, ввели существенные изменения в программу практикума по синтезу. По новой установке студент только половину своего практикума посвящает выполнению заданий (аналитических и синтетических) по общей программе; во вторую половину практикума он получает индивидуальные задания (например, по выяснению какой-либо неясной стороны производственного процесса, по расшифровке опубликованного иностранного патента, по дальнейшей разработке каго-нибудь продукта, описанного в научной статье, и т. п.).

Все работники кафедры заняты исследовательской работой. Основная идея, организующая преобладающую часть исследовательских работ, проводимых у нас на кафедре, — это теоретическое освещение реакций, имеющих значение для производственных процессов синтеза красителей. Таким образом, у нас проводились и проводятся работы по изучению реакций сульфирования, хлорирования, нитрования, щелочного плавления, каталитического окисления и гидрирования и т. д. Много работ (около 150) опубликовано в научных журналах; некоторое их число послужило предметом авторских заявок на изобретения.

Вот некоторые из них, давшие особенно ценные результаты:

1. Синтез и изучение светочувствительных нитросоединений приводящие к получению фотоизображений без участия серебра (В. В. Козлов). Работа осваивается промышленностью.

2. Получение 2-аминоантрахинона из 2-хлорантрахинона. — Работа внедрена в производство, как дающая значительно лучший исходный материал для ценного индантиренового красителя (студ. В. П. Шиттин).

3. Изучение хлорирования бензола, открывшее возможность применения новых катализаторов и перехода к непрерывному методу получения хлорбензола (И. С. Траппин).

4. Исследования причин потемнения анилина (А. А. Стрельцова) и методов его сохранения.

5. Изучение свойств хинолиновых производных, выяснившее общность многих химических отношений в ряду хинолина и нафталина (И. М. Коган).

6. Расшифровка течения реакций в щелочных плавах антрахинона и его производных (аспиранты А. П. Александров, В. П. Бробишев, ст. лаборант Н. Д. Генкин).

7. Применение нафталиновых производных для крашения мехов (В. В. Козлов и Д. С. Жук).

8. Выяснение каталитических влияний при сульфировании антрахинона (В. В. Козлов) и ряд работ по изучению химических особенностей нафталиновых производных.

Доцент И. М. Коган закончил диссертацию на ученую степень доктора хими-

ческих наук. Доцент В. В. Козлов кончает работу над докторской диссертацией. Старший лаборант Н. Д. Генкин готовится к защите кандидатской диссертации.

В последние годы в нашей исследовательской работе мы используем новые методы, оказавшиеся особо плодотворными. Среди них нужно отметить микроанализ органических соединений и хромотографическое разделение смесей органических соединений по методу шокельго профессора М. С. Цвета. Последний метод оказался очень плодотворным в некоторых наших работах.

За время существования кафедры с 1926 г. ею выпущено 285 специалистов по анилинокрасочной промышленности. Ряд воспитанников нашей кафедры занимает руководящие посты в промышленности и народном хозяйстве. Среди них профессор-орденоносец А. Г. Касаткин — председатель техсовета НКХП СССР, ныне зам. председателя Комитета по стандартизации при СНК СССР; Н. Ф. Гнедин — орденоносец-стахановец анилинокрасочной промышленности, начальник опытного завода НИОПХ; проф. И. И. Левков (орденоносец) — начальник научно-исследовательской лаборатории Фотопроцессу-

та; М. И. Огальцов — начальник центральной лаборатории Рубежанского химического комбината; А. Л. Натрадзе — директор завода «Абрихин»; Б. И. Ниссин — начальник лаборатории Ишимского химического завода; доцент А. Н. Плановский — начальник экспериментально-конструкторской лаборатории НИОПХ, и ряд других.

Аспиранты кафедры, как правило, начинают экспериментальную работу уже с первого года. Обстановка для их работы вполне удовлетворительна, но бывают случаи задержки работы из-за недостатка оборудования или реагентов.

Сотрудники и аспиранты кафедр ежемесячно собираются на научные собрания, привлекающие значительное число химиков с заводов, для заслушивания докладов о новых работах.

После Указа от 26 июня исследовательская работа кафедры особенно интенсивна, чему содействуют, несомненно, упорядочение нашего рабочего дня и сокращение к минимуму заседаний и совещаний, которые до этого отвлекали от систематической научной работы многих из нас.

Проф. Ник. ВОРОЖЦОВ.

## ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА НА КАФЕДРЕ

К 20-летию института кафедра полупродуктов и красителей приходит с большими достижениями, которые достигнуты в результате многолетней учебно-исследовательской и общественной работы.

Когда в 1935 году в институте было объявлено соревнование за переходящее красное знамя, наша кафедра, как лучшая, стала первой краснознаменной кафедрой.

Красное знамя принадлежало нашему коллективу в течение двух лет.

Немалое значение в том, что наш коллектив находится в числе лучших, имеет то обстоятельство, что сотрудники кафедры уделяют большое внимание общественно-политической работе в институте.

Сотрудники кафедры самостоятельно изучают «Братский курс истории ВКП(б)». Кроме того регулярно проводятся собрания, в которых активно участвует почти весь коллектив кафедры.

За последние годы многие сотрудники участвовали в агитационной работе как на избирательных участках, так и в институте (Бучкарев, Генкин, Александров, Жук, Стрельцова, Шиттин).

И. Н. Ворожцов и В. В. Козлов неоднократно избирались и активно работали членами местного. В настоящее время двое сотрудников избраны в деканат технологического факультета (Генкин, Стрельцова).

И. Н. Ворожцов, И. М. Коган, В. В. Козлов являются постоянными участниками учебно-методических комиссий.

Хороших показателей мы добились и в оборонной работе. Кафедра имеет все данные на получение коллективного знака ВВХО 1-й степени: все сотрудники сдали нормы ВВХО 1-й степени, три члена кафедры являются инструкторами ВВХО, двое — значкистами ГТО 2-й степени, один — мотопроводителем; многие сдали нормы на ГСО 1-й степени и в настоящее время готовятся к сдаче на ГСО 2-й степени.

В течение 7 лет на кафедре выходит стенная газета «Кадры решают все», освещающая производственную работу, социалистическое соревнование и другие стороны жизни кафедры.

В настоящее время перед нами стоит задача — выполнить взятые на себя обязательства в соревновании с кафедрой неорганических веществ.

А. СТРЕЛЬЦОВА,  
профорг кафедры.



Коллектив кафедры полупродуктов и красителей.

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Вот некоторые цифры, характеризующие рост кафедры полупродуктов и красителей.

Оборудование в единицах наименования.			
Годы	Штук	Годы	Штук
1926	20	1933	177
1928	65	1935	193
1930	106	1940	301

Инвентарь в денежном выражении.			
Годы	Рубл.	Годы	Рубл.
1925	7.000	1933	45.000
1926	15.000	1940	117.000

За годы с 1926 по 1940 подготовлено 285 инженеров.

Рост площади, занимаемой лабораторией	
Год	Кв. метр.
1923/1924	82
1927	210
1930	500

Рост кадров кафедры  
В 1923/1924 г. было 1 профессор, 1 ассистент, 1 технический работник. В 1940 г. имеется 1 профессор, 4 доцента, 1 старший лаборант, 7 лаборантов, 2 технических работника и 4 аспиранта.

## ЧЕТЫРЕСТА ЛЕТ НАЗАД

1540 г. в истории химической технологии является годом больших научных открытий и достижений.

Итальянский химик Валерий Кордус научно обосновал образование бурого и каменного угля из остатков растений третичной и четвертичной эпох. Он же открыл этиловый эфир, который назвал «слабым купоросным маслом». Он также сообщил, что ему известно более 20 сортов эфирных масел, среди которых были названы — твозичное, анизовое, лавандовое и др. Кордус работал над так называемым «каптечным укропом», из семян которого надеялся получать лечебные масла. Он оставил после себя краткое руководство по лабораторным опытам.

Сотечественник В. Кордуса Д. В. Розетти в 1540 г. дал исчерпывающее для своего времени описание технологического процесса окрашивания тканей.

В том же году итальянский химик-металлург Ван Бирингуччи издал (в Венеции) интересную книгу — «Пиротехника». Ему были уже известны процессы полу-

чения ультрамарина и сухой перегонки дерева. Он объяснял горючесть селитры паличем в ней «тонкой, воздухообразной вступивающей влажной материи». В книге Бирингуччи даются технологические указания по отделению золота от серебра, упоминаются разные сплавы с медью и оловом для получения новых видов металлов, сообщаются новые способы изготовления технического стекла, более точные и эффективные, чем его современника известного Г. Агриколы.

К 1540 году относится усовершенствование французским керамистом Барнадом Палисси технологического процесса изготовления фаянса и нанесения художественной разноцветной эмали на глиняные изделия. Путем изучения условий теплового режима обжигательных печей Палисси дал ряд практических указаний для получения определенной тональности эмали на глине.

Н. ПРОТАСОВ.

## Проектирование деталей машин

По учебному плану проект автомобиля с механическим приводом к нему должен быть выполнен в очень сжатый срок — в течение 8 последних недель осеннего семестра. Подготовительная работа кафедры началась еще в январе 1940 года с дополнительного выпуска руководства по проектированию. Летом кафедрой совместно с библиотекой были учтены, проверены, дополнены и даны в переплет и в наклеенные пособия, чертежи и учебники и установлен порядок выдачи для пользования ими в институте и на дому. Освеженные программы части проекта сопровождалось составлением ряда новых чертежей и схем в помощь при конструировании и расчетах. Решающим фактором был перевод кафедры в корпус А. Получив около 70 свободных рабочих мест, кафедра смогла организовать работу студентов, установить жесткий план, провести ряд вводных бесед, назначить по договоренности с группами лекторские часы преподавателей и т. д. Ряд студентов, заинтересовавшихся работой, в настоящее время вводят в проекты свои оригинальные элементы, конструктивные варианты, например, Торощев, Фрадкин, Тимофеева, Яныченко, Золотарев, Гулд, Вячеславов, Косых, Сосонкина, Турчанникова, Андрейченко, Горякова, Магаров, Клущин и др. Эти студенты и по срокам идут вперед.

Бодрые рабочие настроения, охватывшие как преподавателей, так и студентов, позволяют надеяться, что к юбилею МХТИ основная масса студентов досрочно закончит проекты по деталям машин.

Доц. А. БРИННЕН.

## Соболезнование университета им. акад. Зелинского

Университет физико-химии и химической технологии имени академика В. Д. Зелинского выражает свое глубокое соболезнование кафедре и институту о потере дорогого **Владимира Николаевича Шульца**, всегда стоявшего на страже химических интересов страны, талантливого ученого, крупного общественника, отзывчивого учителя.

Университет, а с ним химическая общность Москвы твердо верят в творческие силы смены, подготовленной **Владимиром Николаевичем**.

Председатель ученого совета университета академик **ЗЕЛИНСКИЙ**.  
Зам. директора **ВАСИЛЬЕВ**.

## ТЯЖЕЛАЯ УТРАТА

3 декабря с. г. скоропостижно скончался крупный ученый, известный деятель химической промышленности, профессор-орденоносец, доктор химических наук, заведующий кафедрой технологии неорганических веществ нашего института **Шульц Владимир Николаевич**.

С именем **Владимира Николаевича** связан большой этап развития химической промышленности Советского Союза. Он принимал деятельное участие в практическом разрешении вопросов строительства суперфосфатных, красочных и серно-кислотных заводов. Он первый взялся за изучение башенного сернокислотного процесса, за интенсификацию этого процесса с целью увеличения производительности существующих сернокислотных установок. Как известно успехи в области интенсификации сернокислотного производства высоко оценены правительством СССР, наградившим его орденом «Знак почета».

Работать **Владимир Николаевич Шульц** в МХТИ имени Д. И. Менделеева начал в 1925 году. За эти 15 лет работы в институте профессор В. Н. Шульц подготовил многочисленные кадры инженерных и научных работников, работающих с большим успехом в различных предприятиях и учреждениях химической промышленности.

Работа В. Н. Шульца представляла собой образец честного, самоотверженного труда на пользу нашей родины, горячим патриотом которой он был всю свою жизнь.

Тов. Шульц В. Н. пользовался большим почетом и уважением среди работников химической промышленности, коллектива нашего института, граждан Советского района г. Москвы, избравших его своим депутатом в райсовет.

Память о В. Н. Шульце будет жить в сердцах работников и студенчества МХТИ имени Д. И. Менделеева.

Директор института **ПИЛЬСКИЙ**,  
секретарь партбюро **КУТЕПОВ**,  
председатель месткома **КУЗНЕЦОВ**.



Владимир Николаевич Шульц.

## Соболезнование Гипрохим'а

Мы, сотрудники Гипрохима, воспитанники института им. Менделеева, глубоко скорбим по поводу внезапной смерти профессора **Владимира Николаевича Шульца**, оборвавшей его большую и плодотворную жизнь.

Мы знали **Владимира Николаевича** как чуткого, отзывчивого человека, прекрасного педагога, принципиального и неутомимого ученого-новатора.

Всю свою жизнь **Владимир Николаевич** посвятил борьбе за развитие нашей химической промышленности. Мы встречали его в институтах, на заводах, в проектных организациях. Всюду он умел заражать своей неутомимой энергией и энтузиазмом.

Деятельность **Владимира Николаевича** была высоко оценена правительством, наградившим его орденом, и народом, избравшим его депутатом в районный Совет депутатов трудящихся.

Мы, гипрохимовцы, особенно близко сталкивались с **Владимиром Николаевичем** при разрешении огромной народнохозяйственной задачи — интенсификации башенных сернокислотных заводов, инициатором которой был **Владимир Николаевич**.

Внезапная смерть застала **Владимира Николаевича** в расцвете его творческих сил. Перед самой смертью он был полон планов дальнейшей деятельности на благо нашей родины.

Память о **Владимире Николаевиче**, как о большом, честном, чутком педагоге, человеке и ученом, будет жить в наших сердцах.

**Артамонов, Супоницкий, Иванова, Кононов, Иевлева, Левин, Москвин, Удаковский, Плотников, Пурвинь, Галеев, Афанасьев, Рылин, Арнин, Рамм, Гурфинкель, Магидсон, Резник, Диненбург, Меркутов, Гутерман.**

## В. Н. Шульц

3 декабря скоропостижно скончался доктор химических наук, профессор-орденоносец **Владимир Николаевич Шульц**, заведующий кафедрой технологии неорганических веществ Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева.

В лице **Владимира Николаевича** советская химическая промышленность потеряла крупного инженера-исследователя, работавшего в чрезвычайно важной области — интенсификации процесса получения серной кислоты нитрозным методом.

**Владимир Николаевич Шульц** родился в 1890 году: его отец — доктор, мать — учительница. После окончания Московского Набильковского коммерческого училища (1907 г.) В. Н. через два года поступил в б. Петербургский политехнический институт, но тяжелые материальные условия вынудили его скоро оставить учебу. Лишь в 1911 году В. Н. поступил в б. Московский коммерческий институт, который удалось ему окончить в 1916 г. лишь благодаря вечерним занятиям; днем В. Н. работал в различных учреждениях, давая уроки, выполняя чертежи и проч. После окончания коммерческого института В. Н. был оставлен там при кафедре

технологии и товароведения неорганических веществ для подготовки к профессорской деятельности.

Возникшая империалистическая война вынудила В. Н. уйти из института и заняться разработкой ряда тем в области производства фосфатных удобрений. Его первая работа касалась извлечения фосфорной кислоты из фосфоритов.

Производственная деятельность В. Н. в качестве инженера началась на Чернореченском химзаводе, затем на Кинешемском (зав. лабораторией и производством суперфосфата). Одновременно В. Н. состоял многорядным сотрудником-корреспондентом Научно-исследовательского института по удобрениям.

С 1924 г. В. Н. поступил преподавателем в институт народного хозяйства им. Плеханова (б. коммерческий институт) на кафедру технологии неорганических веществ. С октября 1925 г. начал преподавательскую деятельность в Московском химико-технологическом институте им. Менделеева, где и работал до последних дней своей жизни в должности заведующего кафедрой технологии неорганических веществ (с 1937 г.).

Нельзя не упомянуть о весьма плодотворной работе В. Н. в научно-исследовательском институте прикладной минералогии, в лаборатории основной химической промышленности Всехимпрома, в Гипрохиме, в Институте азота и др.

В 1934 г. **Владимир Николаевичу** ВВФШ присудил звание профессора, а в 1936 году — ученую степень доктора химических наук.

Имя В. Н. известно широкому кругу химиков-специалистов в области нитрозного процесса получения серной кислоты. В. Н. первый в СССР поставил широкие опыты по интенсификации нитрозного процесса, сперва на химзаводе им. Войкова (с 1930 года), затем на заводе «Красный химик», на Щекловском и Константиновском заводах. Упорно преодолевая трудности, В. Н. блестяще доказал возможность широкой интенсификации нитрозного процесса: с 22 кг ему удалось интенсифицировать процесс до 35 кг, а на заводе им. Войкова его классические опыты в 1936 г. доказали возможность получения сперва 77,5 кг, а затем 104 кг серной кислоты на 1 куб. метр объема башен. В настоящее время сернокислотные установки большинства заводов Союза, на основе работ пионера в этом вопросе **Владимира Николаевича** и его учеников, работают с высокой интенсивностью.

## Памяти проф. В. Н. Шульца

Закончил свой жизненный путь крупный ученый, известный всей стране химик, профессор-орденоносец **Шульц Владимир Николаевич**.

**Владимир Николаевич** прожил богатую, яркую, насыщенную трудом и творчеством жизнь. После окончания высшей школы В. Н. много лет отдаст работе на химзаводах.

Перейдя на работу во втуз, **Владимир Николаевич** вкладывает в дело подготовки молодых специалистов весь свой богатый производственный опыт.

**Владимир Николаевич** развернул большую работу по интенсификации производства серной кислоты, благодаря чему производительная мощность сернокислотных заводов сильно возросла.

Характеризуя проф. Шульца В. Н. как научного работника, можно отметить, что его деятельность тесно увязывалась с запросами практической жизни, интересами народного хозяйства нашей страны.

Как педагог **Владимир Николаевич** прививал студентам любовь к науке, к производству, учил их искусству химика-неорганика.

Руководя кафедрой технологии неорганических веществ, **Владимир Николаевич** добивался таких успехов в ее работе, которые обеспечивали ей получение переходящего красного знамени, в течение ряда лет.

Свою научную и педагогическую работу **Владимир Николаевич** сочетал с большой работой в райсовете, обходе профессора ВШ и НУ и т. д.

**Владимир Николаевич** был большим патриотом своей родины. Его образ ученого и гражданина будет воодушевлять нас на дальнейшую борьбу за счастье нашей родины.

**КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ ТЕХНОЛОГИИ НЕОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ. КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ ОБЩЕЙ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ.**

## Из воспоминаний о Владимире Николаевиче Шульце

Еще так светлы воспоминания тех дней, когда мне пришлось вместе с **Владимиром Николаевичем** участвовать в научно-исследовательской работе по интенсификации нитрозного сернокислотного процесса на заводе им. Войкова.

Часто во время ночной смены в лаборатории цеха раздавался звонок телефона — это звонит **Владимир Николаевич**. Он не спит, он спрашивает, как идет процесс, который в дневную смену почему-либо расстроился. Только дав исчерпывающие указания и убедившись, что процесс налаживается, успокаивается **Владимир Николаевич**.

Эта работа, за которую **Владимир Николаевич** получил высшую награду правительства, перенесена теперь и на другие заводы, увеличив их производительность в несколько раз.

**ШУСТОВ.**

Работы В. Н. в области интенсификации серной кислоты оценены правительством: В. Н. в 1939 году награжден орденом «Знак почета».

В. Н. принадлежит более 50 научно-исследовательских работ, из которых большое количество касается интенсификации нитрозного процесса.

В 1939 году В. Н. был избран депутатом райсовета Советского района и как депутат много времени и сил посвятил нуждам района.

Чуткий и отзывчивый, В. Н. пользовался любовью и студентов и сотрудников. Память о нем, как о крупном ученом и работнике химической промышленности, долго будет жить в сердцах знавших его.

Прощай, дорогой товарищ!

**Пильский И. Я., Кутепов Д. Ф., Лукьянов П. М., Рutowский Б. Н., Михайленко Я. И., Горочешников Н. С., Авдеева А. В., Жаворонков Н. М., Китайгородский И. И., Швецов Б. С., Бутт Ю. М., Роговин З. А., Кузнецов Д. А., Абрамов И. И., Шонин И. Н., Горбачев С. В., Петров Г. С., Писецкий А. П., Преис Е. М., Киселев В. С., Лосев И. П., Воронцов Н. Н., Юнг В. Н.**



Заведующая зубоврачебным кабинетом Л. Л. Харитоновна.

### ЗУБОВРАЧЕБНЫЙ КАБИНЕТ

Зубоврачебный кабинет при МХТИ им. Менделеева успешно работает 13 лет.

Бессменно заведует им врач Л. Л. Харитоновна; 10 лет работает врач Р. А. Розина; бывшая уборщица Авдеева К. М. подготовлена врачами в качестве квалифицированной санитарки.

Хочется через нашу печать отметить образцовое обслуживание сотрудников и студентов института работниками зубоврачебного кабинета.

А. А. Кудрявцев.

### Безрезультатный разговор

В лаборатории аналитической химии многие студенты бились над задачей с четырехзвездным оловом. — получалось не то, что нужно. Преподаватель обратился к дежурному лаборанту с просьбой проверить реактив. Дежурный лаборант поручил проверку лаборантке Кутуковой, которая вскоре заявила, что реактив привезен. Таким образом, неудача решения задачи была свалена на студентов. Через несколько дней опять поступила жалоба на тот же реактив, но уже от другого преподавателя. После вторичной проверки выяснилось, что студенты здесь вовсе не при чем, а виной всему является небрежность в работе лаборантки Кутуковой. А вот еще и второй пример из практики той же лаборатории: при переклейке этикеток на склянку, содержащую раствор калия, была наклеена этикетка кадмия. Опять студентов постигла новая неудача. Очевидно, лаборантки менее всего интересовались содержимым склянок, когда производили переклейку этикеток.

Студентка Х. тщательно и долго искала раствор железистосинеродистого калия, а он, оказавшись, был запрятан в склянке с другим названием: железосинеродистого калия. Как мало еще уделяется внимания студентам со стороны сотрудников лаборатории, говорят следующие факты. Студент-отличник Голубцов долго ходил и просил нужный ему для работы реактив молибдата аммония. Но его не оказалось, хотя приготовить такой реактив не представляет особого труда и времени.

Или такой факт. К студентам 9-й группы присоединили студентов из других групп. Выделить же места для этих студентов старший лаборант забыл, хотя такие дополнительные места были. В результате образовалась толкучка. Только после того, как одна студентка в этой толчее обиделась кислотой, дополнительные места были выделены.

Обо всех этих фактах неоднократно сигнализировалось старшему лаборанту, но всякий раз получался один ответ: «Ладно, поговорю». Однако пользы от этого «поговору» не видно никакой.

Долго ли на все эти беспорядки будут смотреть как на самый обычный порядок вещей? Думает ли старший лаборант, в конце концов, принять меры для пресечения всех этих беспорядков, чтобы полнать на должную высоту авторитет лаборатории?

СКАЛЬПЕЛЬ.

## РЕГУЛЯРНО ГОТОВИМСЯ К ЗАНЯТИЯМ

Для того чтобы стать хорошим инженером, знание иностранного языка совершенно необходимо. Эта истина известна всем, но далеко не всегда она проводится в жизнь.

Наша 19-я группа II курса считается одной из лучших по изучению английского языка. Ведет группу преподаватель т. Шлосберг. Благодаря ее требовательности вся группа с самого начала регулярно готовилась к занятиям. Теперь, когда задания стали значительно сложнее, это не составляет особой трудности,

т. е. мы привыкли систематически работать.

Овладевать английским языком нам помогает также дополнительное чтение, которое регулярно сдаётся всеми студентами. Последнюю часть дополнительной литературы мы должны сдать к 15 декабря, но большинством группы она сдана досрочно.

Немного отстают от всей группы Калашникова и Малаховская. Но благодаря усиленным занятиям они скоро смогут сравняться с остальными. **БУРСИАН.**

### Выполнить обязательства в срок

Учебные пособия по языкам, быть может, нужны более, чем по какой-либо другой дисциплине.

Учитывая это, кафедра иностранных языков взяла на себя, ещё в июне 1940 года, ряд обязательств к двадцатилетию юбилею МХТИ.

В настоящее время составляются грамматические конспекты, химические хрестоматии, словари и ряд пособий по двум языкам. Готов уже словарь идиоматических выражений по немецкому языку. Нужно напрячь все силы, чтобы к сроку справиться с этой большой работой.

За составление «Единой» хрестоматии, о которой упоминал т. Элькин в своей статье в «М. Т.» № 39 от 27/ХI, можно приняться одному или группе преподавателей по своей инициативе и представить подобного рода работу на конкурс. Кафедра же ведёт работу по составлению учебных пособий, утвержденных сектором иностранных языков при ВВШ, так как только такой труд, после благоприятных рецензий, может быть напечатан.

Если для того, чтобы научить студентов свободно читать специальную литературу, имеется методика, требующая только коррективов, то для овладения разговорной речью, особенно в условиях допускающих свободное посещение занятий, «методов», кроме хороших руководств и пособий по заочному обучению, пока нет. Последнее и создает значительные трудности.

Кафедра в ближайшие дни организует два разговорных кружка по немецкому языку, существование и рост которых будут зависеть от самих студентов.

Рабочие планы в этом году разработаны более подробно и четко, чем прежде. Кафедра впервые в качестве опыта вела уже на 1-м семестре I курса в рабочий план 2-3 химических статьи по немецкому языку. Но этот опыт продолжать мы не можем, так как постановление Совпаркома СССР и указание ВВШ обязывают нас прививать студентам I курса навыки разговорной речи только на материале общебытового характера.

Доцент А. ПОКОТИЛО.



Марфа Даниловна Волкова.

### Марфа Даниловна Волкова

24 года тому назад Марфа Даниловна Волкова пришла заниматься на работу в бывшее промышленное училище. Вначале она была принята на временную работу — мыть лестницы и коридоры. По истечении 2 лет т. Волкова была переведена уборщицей в мастерские.

В 1924 г. Марфа Даниловна была назначена уборщицей на кафедру широтных процессов.

Марфа Даниловна является образцом социалистического отношения к труду и никогда не мирилась с беспорядками в лаборатории. Трудно представить себе Марфу Даниловну без дела. Ей никогда не трудно напоминать об ее обязанностях. Она самостоятельно заботилась о порядке в лабораториях кафедры.

Она боролась за то, чтобы кафедра была лучшей в институте, и искренне печалась, когда успехи кафедры признавались недостаточными.

Марфа Даниловна — чуткий, отзывчивый и сердечный человек.

Нелегко жилось Марфе Даниловне. 7 лет она осталась сиротой — без отца и матери и воспитывалась в людях. 13 лет она приехала в Москву и поступила работать лаборанткой. В 1916 г. осталась вдовой с годовалым ребенком на руках. Но сына она вырастила хорошего. Он окончил десятилетку, театральное училище и сейчас работает артистом в Камерном театре.

В юбилейные дни МХТИ коллектив кафедры широтных процессов искренне желает Марфе Даниловне больше здоровья и бодрости, чтобы и впредь так же честно работать на благо нашей родины.

**РАКОВСКИЙ, КАМНЕВА, ЛИДЕР, ТЕСНЕР, СУХОТИНСКАЯ, КРЮКОВА, ПИНЯГИН, ПЕЧУРО, ФЕДОРОВ, ГИЛЯРОВСКАЯ, КОЗДРАЧЕВА, ТАЛАНОВ, БАЛАНДИНА.**

### ОТСТАЕМ ПО КАЧЕСТВЕННОМУ АНАЛИЗУ

Наша 17-я группа II курса отстаёт по качественному анализу. Одной из причин отставания является неполное использование рабочего времени.

Во время занятий можно видеть отдельные группы оживленно беседующих студентов. Постоянно в лаборатории слышны смех, разговоры, что отвлекает от работы. Очень часто бывает так, что из-за несвоевременной сдачи коллектива студенты не получают задачи.

В нашей группе установилось вредное правило: в день, когда ставят коллектив, ничего не делают. Таким образом, мы имеем дело с потерями не только минут, но часов и даже целых дней. При такой работе мы не сможем закончить качественный анализ не только к 20 декабря (срок нашего обязательства), но даже в срок, предусмотренный учебным планом. Необходимо сейчас уплотнить свой рабочий день с тем, чтобы выполнить обязательство, взятое к юбилею нашего института.

Студенты 17-й группы II курса.

НЕССОНОВА.

Отв. редактор Г. Н. ГОНЧАРОВ.



НА СНИМКЕ: группа изучающих немецкий язык под руководством Е. Г. Гандиной. Слева направо: Мотыгина М., Паперник С., Цапина Л., Белостоцкая В., Гиляровская Л., Чебышева К. и Гандина Е. Г.

### КРУЖОК НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Уже второй год при местном работает кружок немецкого языка под руководством преподавательницы Е. Г. Гандиной. Мы занимаемся, придерживаясь аспирантской программы. Эти занятия дают нам большое удовлетворение.

Мы чувствуем, как постепенно овладеваем языком, начинаем разбираться во всех его тонкостях. Нельзя не отметить прекрасного отношения к занятиям Евгении Григорьевны Гандиной. Она уделяет нам много внимания, но считает с временем, и, благодаря ее умению живо и остроумно вести урок, мы всегда занимаемся с удовольствием.

На этот учебный год для кружка от-

ведено 50 часов, но нам кажется, что этого недостаточно. При условии, если занятия будут проводиться один раз в неделю, нам придется закончить их к 10 марта. Необходимо местному выделить средства, чтобы мы могли заниматься до 1 июля.

Сейчас, как известно, на изучение иностранных языков обращается особое внимание, и нам должны помочь в этом полезном деле.

Слушатели кружка: **БЕЛОСТОЦКАЯ В., ЦАПЛИНА Л., ГИЛЯРОВСКАЯ Л., ПАПЕРНИК С., ПОПОВА М., ЧЕБЫШЕВА Н.**

### КАК ЦЕНЯТ У НАС ФАКТОР ВРЕМЕНИ

Далеко не все еще работники МХТИ умеют вести счет времени на часы и минуты. Можно показать факты, что расчет ведется на недели и даже месяцы.

18 сентября был сделан заказ в стеклодувную мастерскую на выполнение 10 круглодонных колбочек. Заказ был сдан старшему лаборанту Рябенко и передан им в стеклодувную мастерскую. 4 сотрудника ждут выполнения заказа. Проходит неделя, две, три. Рябенко неоднократно обещает узнать о выполнении заказа. Ответственный лаборант Никитина обращалась в мастерскую 5 раз и получала постоянно один ответ: «заказ еще не готов». Наконец, 10 ноября был получен бо-

лее определенный ответ: «заказ утерян». Снова выписывается требование на изготовление 10 колбочек. Бухгалтеркладет мудрую резолюцию: «Выполнить 5 шт. в ноябре и 5 шт. к 1 января».

Заказ сдан. На этот раз ассистент Яровенко лично следит за его выполнением. Стеклодув обещает исполнить заказ в среду. В среду получен ответ: «будет готово в субботу». В субботу — «после воскресенья». И только в четверг, 21 ноября, долгожданный заказ получен.

Простой, небольшой заказ, а сколько потерянного времени!