



# Менделеевец

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА  
№ 4 (2210) + март 2007 г. + Издается с 1929 г. + Распространяется бесплатно

## ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В МЕНДЕЛЕЕВКУ



Президент РХТУ, академик  
Павел Джибраелович  
САРКИСОВ

Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева перешагнул 125-летний рубеж. Эта внушительная дата вызывает уважение и ко многому нас обязывает.

Начиная с первых лет существования Менделеевка готовила практических инженеров для промышленности. И сегодня это направление остается главным. Качественно изменилось содержание подготовки. Выпускник университета должен уметь решать проблемы комплексно: наука - производство - окру-

жающая среда - развитие личности - только так можно обеспечить устойчивое развитие общества.

Химия - это наука, способная обеспечить прогресс не только самой химической отрасли, но и всей экономики страны. Развитие современных высокоэффективных технологий в машиностроении, авиации, космосе связано с использованием разработанных нашими учеными новых материалов, существенно превосходящих традиционные. Мы занимаемся решением проблем охраны окружающей среды, созданием безотходных, ресурсо- и энергосберегающих технологий, новых источников энергии.

Роль нашей науки в последние годы не только не уменьшилась - она возросла. Появились биотехнология, микробиология, нанотехнология, ряд других отраслей. И на нашем университете лежит огромная ответственность - прежде всего за кадровое сопровождение наукоемких технологий, атомной энергетики, оборонных отраслей промышленности.

В последние годы всталась задача обеспечения производства не только химиками-технологами, но и менеджерами, экономистами, социологами, специалистами по промышленной экологии, информационным технологиям. Мы осуществляем подготовку и таких специалистов.

РХТУ включился в Болонский процесс создания единого европейского

образовательного пространства и перешел на многоуровневую подготовку выпускников (бакалавр и магистр), сохранив и традиционную подготовку специалистов.

Университет принял инновационную стратегию развития, направленную на совершенствование научной, педагогической и управленческой деятельности.

На базе нашего университета действует учебно-методическое объединение по образованию в области химической технологии и биотехнологии. РХТУ несет ответственность за развитие

химической технологии в образовательной сфере, за создание образовательных стандартов, учебников, учебных пособий, учебных программ для средней школы и вузов.

Сегодня Менделеевский университет занимает передовые позиции среди технических университетов России и имеет самый высокий рейтинг среди химико-технологических вузов страны. Выпускники университета занимают лидирующее положение в научной и производственной сферах, в органах управления, малом и крупном бизнесе. Мы гордимся тем, что более 40 наших выпускников избраны академиками и членами-корреспондентами АН СССР и РАН.

В стенах университета царит атмосфера творчества. Проводятся праздничные шоу, выступают команды КВН, академический хор, активно работают студенческий театр, танцевальный коллектив, клуб "Орфей" и музыкальная гостиная Ирины Архиповой. Свой досуг студенты могут посвятить спорту: легкой атлетике, лыжам, футболу, волейболу, аэробике, борьбе, бадминтону, альпинизму и другим видам.

Университет делает все для того, чтобы наши студенты смогли получить элитное профессиональное образование, чтобы жизнь их была полна интересными и важными событиями.



Ректор РХТУ, профессор  
Владимир Александрович  
КОЛЕСНИКОВ



*В новом учебно-лабораторном корпусе Менделеевского университета хватит места для учебы, творчества и научной работы*

# ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ ИНФОРМИРУЕТ

На ваши вопросы отвечает ответственный секретарь Приемной комиссии РХТУ (ПК) Татьяна Борисовна Пузырева.

**- Расскажите подробнее, что нужно знать абитуриенту, решившему поступать в РХТУ?**

- Для поступления на любой факультет университета нужно успешно сдать три экзамена: по химии (письменно), по математике (письменно), по русскому языку (ЕГЭ). Ответы на экзаменах по химии и математике оцениваются по десятибалльной шкале, результат ЕГЭ по русскому языку оценивается "зачтено" или "не зачтено". Абитуриенты, сдавшие ЕГЭ по химии и математике, могут засчитать его результаты для участия в конкурсе.

**- Если абитуриент имеет результаты ЕГЭ не по всем предметам?**

- Абитуриенты, представившие свидетельства о результатах ЕГЭ по одному или двум предметам, входящим в перечень вступительных испытаний, допускаются к экзаменам по недостающим предметам в традиционной форме.

Абитуриенты, представившие свидетельства о результатах ЕГЭ по всем предметам, входящим в перечень вступительных испытаний, к повторным испытаниям по этим же предметам не допускаются.

**- По какой шкале оцениваются результаты ЕГЭ и результаты вступительных экзаменов?**

- Для оценки результатов ЕГЭ принята 100-балльная шкала. В университете для оценивания результатов вступительных испытаний принята 10-балльная шкала. В связи с этим существует система перевода 100-балльной в десятибалльную шкалу.

**- Какие формы обучения существуют в РХТУ?**

- В университете существуют очная и заочная формы обучения.

**- Какие документы необходимо предоставить при подаче заявления?**

- При подаче заявления о приеме в РХТУ необходимо предъявить паспорт и предоставить документ о среднем образовании и его копию, свидетельство о результатах ЕГЭ, восемь фотографий (3x4 см) и документы, дающие право на льготы, установленные законодательством РФ.

**- Нужна ли медицинская справка и приписное свидетельство при подаче документов?**

- Медицинскую справку и приписное свидетельство необходимо иметь студенту 1-го курса. В перечень документов, необходимых при подаче заявления, указанные документы не входят.

**- Как распределились в прошлом году предпочтения абитуриентов по факультетам и специальностям?**

- Наиболее высокий конкурс был на факультетах Технологии органических веществ и химико-фармацевтических средств - 2,45 чел./место и Инженерном экологическом - 2,1 чел./место.

У абитуриентов наибольшей популярностью пользовались следующие специальности и специализации: технология химико-фармацевтических и косметических средств - 5,7 чел./место; стандартизация и сертификация - 4,8; логистика и управление цепями поставок - 4,6 чел./место; технология пластических масс - 4 чел./место.

**- Какими льготами пользуются медалисты?**

- Абитуриенты, окончившие школу с медалью, зачисляются в университет по результатам собеседования по профилирующему предмету или набравшие по результатам ЕГЭ от 90 до 100 баллов. В противном случае абитуриенты сдают вступительные экзамены и допускаются к участию в конкурсе на общих основаниях.

**- Кто из абитуриентов относится к льготным категориям?**

- Вне конкурса на все формы обучения при наличии всех положительных (не ниже 5) баллов зачисляются лица, пострадавшие в результате чернобыльской катастрофы, участники боевых действий и имеющие рекомендации командиров воинских частей, дети-сироты, дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым не противопоказано обучение по данным специальностям. Победители заключительного этапа Всероссийской Олимпиады по химии зачисляются в РХТУ без экзаменов.

**- Кто имеет преимущество при поступлении?**

- Победителям и призерам IV федерального (окружного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по

химии и Московской городской олимпиады по химии в качестве результата вступительного экзамена по химии засчитывается высший (10) балл.

**- Проводятся ли в РХТУ олимпиады и когда?**

- В рамках окружного этапа Московской региональной олимпиады школьников в январе и феврале проводятся олимпиады по химии и математике. К участию в олимпиадах допускаются учащиеся одиннадцатых классов средних школ и студенты выпускных курсов средних специальных учебных заведений. Победители и призеры при поступлении в университет могут засчитать результаты олимпиад в качестве результатов вступительных экзаменов.

**- Представляется ли общежитие иногородним студентам?**

- Общежитие предоставляется абитуриентам на время сдачи экзаменов и студентам - на период обучения в РХТУ.

**- Какие формы довузовской подготовки действуют в университете?**

- Чтобы помочь будущим абитуриентам подготовиться к поступлению в наш вуз, работают Вечерняя химическая и Вечерняя математическая школы, заочные подготовительные курсы. Занятия проводятся как в будние, так и в выходные дни. В школах обучаются учащиеся 8-11 классов. Информацию можно получить по телефону (499) 973-91-54, (499) 978-82-84 и (499) 978-99-13.

**- Существует ли платная форма обучения?**

- Абитуриенты, получившие на вступительных испытаниях положительные оценки, но не прошедшие по конкурсу, могут поступать на дополнительные места с оплатой стоимости обучения. Абитуриенты, сразу подавшие документы на обучение с компенсацией затрат, должны сдать вступительные испытания по химии и математике в форме тестирования.

**- Какова стоимость обучения с компенсацией затрат?**

- Стоимость обучения от 45000 до 60000 рублей в год в зависимости от специальности очной формы обучения и 30000 рублей в год - заочной формы обучения.





# Олимпиада - первый шаг в Менделеевский университет

В 2007 году поступить в Менделеевский университет можно, приняв участие в химико-математической олимпиаде или сдав вступительные экзамены по химии и математике.

В проведенной 21 января 2007 года в РХТУ им. Д.И. Менделеева Московской региональной олимпиаде по химии приняли участие 672 школьника, из которых 538 получили

положительные оценки. Максимальную оценку (10 баллов) получили 37 человек, а 57 школьников выполнили задания олимпиады на 9 баллов (результаты олимпиады, так же как и вступительных экзаменов в РХТУ, оцениваются по 10-балльной шкале). Победители и призеры

этой олимпиады получают возможность засчитать ее результаты в качестве оценки вступительных испытаний по химии.

Значительная часть отличных и

хороших оценок, полученных участниками олимпиады, на счету учащихся, прошедших подготовку в Вечерней химической школе РХТУ.

Олимпиада проводилась в письменной форме. Участникам давалось три астрономических часа, чтобы написать ответы на предложенные задания. Поскольку основной целью олимпиады является проверка базовых знаний по предмету у наших потенциальных абитуриентов, задания олимпиады содержали не только оригинальные вопросы и задачи, которые всегда используются

при проведении химических олимпиад, но также и задания, которые соответствуют уровню требований по химии для поступающих в вузы.

Хорошей проверкой знаний по химии может стать участие в Российской дистанционной олимпиаде школьников по химии, которая в этом году будет проводиться Менделеев-

ским университетом вот уже седьмой раз. Задания этой олимпиады будут размещены 1 ноября 2007 года на сайте олимпиады <http://www.muctr.edu.ru/olimpiada/>. Ответы будут приниматься по электронной почте до 1 декабря. Победители и участники Российской дистанционной олимпиады по химии получают дипломы.

На сайте университета <http://onx.distant.ru/test-school/> также размещены компьютерные тесты по химии для учеников 8, 9, 10 и 11 классов. Абитуриенты могут оценить свои знания с помощью тестов повышенного уровня сложности. Участие в тестировании на этом сайте уже приняли более 15 тысяч школьников.

В заключение в качестве примера предлагаем вам варианты экзаменационного билета и задания олимпиады по химии

*Председатель предметной комиссии по химии  
В.В. Щербakov*

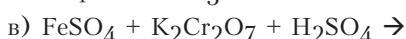
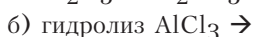
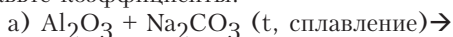


## Московская региональная олимпиада школьников по химии

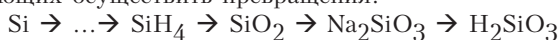
1. Напишите известные Вам уравнения химических реакций, с помощью которых в лаборатории можно получить гидроксид железа (III) и укажите условия их проведения.

2. В лаборатории имеются сероводород и водные растворы NaOH, Na<sub>2</sub>HPO<sub>4</sub> и NaH<sub>2</sub>PO<sub>4</sub>. Напишите уравнения химических реакций, которые могут протекать между этими веществами.

3. Напишите уравнения химических реакций и расставьте коэффициенты:



4. Напишите уравнения химических реакций, позволяющих осуществить превращения:



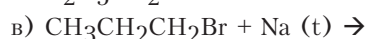
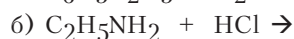
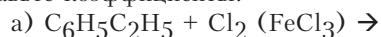
В уравнениях должны быть указаны условия проведения реакций и расставлены коэффициенты.

5. Неорганическое вещество содержит 6,33 мас.% водорода, 15,19 мас.% углерода, 17,72 мас.% азота и 60,76 мас.% кислорода. В 200 г 7,9 мас.% водного раствора этого вещества растворили 8,96 л (н.у.) хлороводорода. Определите массовые доли (в %) веществ в полученном растворе.

6. Используя только неорганические реагенты, предло-

жите способ получения этилового эфира аминокислоты из метана. Если Вам потребуется органический реагент в реакции, Вы должны его также получить из метана. Напишите уравнения химических реакций и укажите условия их проведения.

7. Напишите уравнения химических реакций и расставьте коэффициенты:



8. Напишите уравнения реакций, позволяющих осуществить превращения:



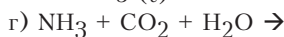
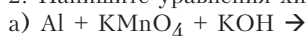
В уравнениях должны быть указаны условия проведения реакций, расставлены коэффициенты, а все участники процессов представлены в явном виде.

9. При обработке 8,35 г смеси фенола и предельного одноатомного спирта избытком щелочного металла выделяется 1,4 л (н.у.) газа, при обработке того же количества смеси избытком бромной воды выпадает 8,275 г осадка. Установить формулу спирта и его массовую и мольную долю в исходной смеси (в %).

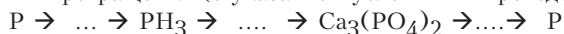
### Экзаменационный билет по химии

1. Какие из перечисленных ниже веществ Ca, Cu, NO, NO<sub>2</sub>, Ca(HCO<sub>3</sub>)<sub>2</sub>, FeCl<sub>2</sub>, Ca<sub>3</sub>P<sub>2</sub>, PCl<sub>5</sub> будут взаимодействовать с водой? Напишите уравнения возможных химических реакций.

2. Напишите уравнения химических реакций:



3. Напишите уравнения реакций, позволяющих осуществить превращения (с указанием условий их проведения):



4. При действии на 5,7 г смеси магния и цинка избытка хлороводородной кислоты получено 3,36 л водорода. Сколько литров водорода может быть получено при действии на те же 5,7 г смеси избытка раствора едкого натра?

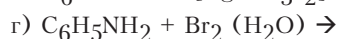
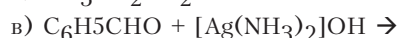
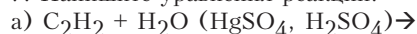
5. В 223 мл воды растворили 27 г оксида азота(V). Рассчитайте массовую долю азотной кислоты в полученном растворе. Ответ: 12,6%

6. Используя только неорганические вещества и катализа-

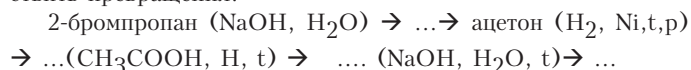
торы, предложите метод получения

$C_6H_5-CH(OH)-CH_3$  из этана. Напишите уравнения химических реакций с указанием условий их проведения.

7. Напишите уравнения реакций:



8. Напишите уравнения реакций, позволяющих осуществить превращения:



В уравнениях должны быть указаны условия проведения реакций, все участники процессов в явном виде и расставлены коэффициенты.

9. При сгорании углеводорода, имеющего при температуре 100°C и давлении 50 кПа плотность 1,1614 г/л, было получено 4,4 г углекислого газа и 2,16 г воды. Определить состав и строение углеводорода, если известно, что он содержит три первичных атома углерода.

## ЭКЗАМЕН ПО МАТЕМАТИКЕ

Экзамен по математике сдают в самых разных вузах Российской Федерации - от математических факультетов университетов до филологических учебных заведений, так как этот экзамен позволяет проверить умение логически мыслить. В технических вузах математика необходима сама по себе для изучения химии, физики и других естественно-научных дисциплин.

Для того чтобы успешно написать экзаменационную работу, необходимо уверенное владение всеми разделами школьного курса математики; умение анализировать условие; выбирать наиболее рациональный способ решения; быстро и технически грамотно производить математические преобразования; точно и сжато излагать решение, приводя при этом необходимые теоретические пояснения.

Далеко не все абитуриенты проходят такую проверку. Олимпиада по математике, проводившаяся в РХТУ в

феврале, показала, что 25% участников не готовы к вступительному экзамену. Каждый четвертый участник набрал менее пяти баллов, то есть экзамен не сдал.

Такие итоги можно, отчасти, объяснить тем, что не все разделы государственной программы вступительных экзаменов по математике достаточно хорошо отрабатываются в школе. К сожалению, приходится констатировать, что даже для учащихся, обладающих хорошими природными способностями к точным наукам, не достаточно школьной подготовки. К вступительным экзаменам надо готовиться специально, и лучше это делать под руководством опытных преподавателей.

Многолетняя практика показывает, что к успешной сдаче экзамена можно подготовить практически любого желающего. Для этого необходимо своевременно начать регулярные, плано-

мерные занятия. В ВМШ при РХТУ работают группы 8-ми месячных и 4-х месячных очных и заочных подготовительных курсов. Занятия на курсах помогут Вам ликвидировать пробелы, расширить и систематизировать свои знания, обрести уверенность в своих силах и успешно сдать выпускные и вступительные экзамены.

Для тех, кто еще не начал углубленную подготовку, рекомендуем проверить, сколько процентов заданий экзаменационного билета 2006 года Вы можете решить самостоятельно, без помощи калькулятора за 3 часа. Если результат Вас огорчит, приходите на 3-х недельные курсы интенсивной подготовки по математике, которые будут работать в июне-июле. Упорство и трудолюбие порой творят чудеса, любую, даже сложную ситуацию можно исправить. Желаем Вам успехов!

*Зав. кафедрой  
Высшей математики,  
проф., д.т.н. Жукова Г.С.*

### Экзаменационный билет по математике Вступительный экзамен-2006

1. Решить неравенство:

$$\frac{(x-11)(3x-8)}{6-x} \leq 0 \quad \text{Ответ: } \left[\frac{8}{3}; 6\right) \cup [11; +\infty)$$

2. Решить уравнение:

$$|7-4x| = 11 \quad \text{Ответ: } \{-1; 4,5\}$$

3. Решить неравенство:

$$\sqrt{x+11} \leq 9-x \quad \text{Ответ: } [-11; 5)$$

4. Решить уравнение:

$$\sqrt{2} \cos^2 x = 1 + \sqrt{2} \sin^2 x \quad \text{Ответ: } \pm \frac{\pi}{8} + \pi n$$

5. Решить неравенство:

$$\log_2(x+5)^2 \leq 4 \quad \text{Ответ: } [-9; -5) \cup (-5; -1]$$

6. Три одинаковых комбайна, работая вместе, убрали первое поле, а затем два из них убрали второе поле другой площади. Вся работа заняла 12 часов. Если бы три комбайна выполнили половину работы, а остальную часть сделал один из них, то работа заняла бы 20 часов. За какое время два комбайна, работая вместе, могут убрать первое поле? *Ответ: 9 часов*

7. При каких значениях параметра  $a$  множество решений системы неравенств симметрично относительно точки  $x=7$ ?

$$\begin{cases} 81^{x+1} \geq 9^{11a+7} \\ 36^{x-1} \leq 6^{11a+6} \end{cases} \quad \text{Ответ: } \frac{15}{22}$$

## Итоги III Всероссийского конкурса исследовательских работ, посвящённого 175-летию со дня рождения Д.И.Менделеева

С 5 по 8 февраля в Москве в РХТУ им. Д.И.Менделеева прошел III Всероссийский конкурс исследовательских работ, посвящённый 175-летию со дня рождения Д.И.Менделеева.

В этом году первый этап конкурса проводился в регионах России. С учётом региональных этапов в конкурсе приняли участие более 1100 конкурсантов. На Всероссийский этап пришло более 400 лучших работ из регионов.

На финал Всероссийского этапа конкурса были отобраны 85 работ. Они представляли 56 городов и посёлков из 39 регионов России. Вместе с детьми на финал прибыли 72 научных руководителя работ учащих.

В жюри работало более 40 человек представителей науки, педагогической прессы, учителей. Во время проведения конкурса была организована культурная и экскурсионная программы.

Впервые, в рамках конкурса для желающих испытать себя была проведена предметная олимпиада по химии.

### Лауреаты

*Пумпурс Юлия* – Тверская обл., г. Торопец, СОШ № 1;  
*Лобова Ольга* – Московская обл., Балашихинский р-н, п.Заря, Гимназия № 2;  
*Шишкина Мария* – Кемеровская обл.,

г. Киселевск-15, лицей № 1;  
*Вожова Анна* – г. Курск, СОШ № 18;  
*Никифорова Анастасия* – Нижегородская область, г. Бор, СОШ № 8;  
*Видершпан Татьяна* – Челябинская обл., г. Миасс МСОШ №16;

### Диплом I степени

*Гончарова Екатерина, Ларионова Марина, Салмина Варвара* – Тверская обл., п. Мирный, Мирновская СОШ;  
*Чистякова Елена* – Тверь, СОШ № 7;  
*Бегляров Артём* – г. Москва, СОШ № 691;  
*Руденко Елена* – Курск, СОШ № 35;  
*Дурнаева Вера* – Р. Башкортостан, г. Уфа, Гимназия № 3;  
*Петров Александр, Муравьев Павел* – г. Кострома, лицей №32;

### Диплом II степени

*Мишунькин Илья* – г. Тверь, Гимназия №6;  
*Кононенко Екатерина* – Тюменская обл., г. Тобольск, МОУ «Лицей»;  
*Лаврухина Ангелина* – Мурманская обл., с. Алакуртти, СОШ №3;  
*Чайка Мария* – Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, СОШ №23;  
*Соколова Юлия* – Мурманская обл., г. Североморск, Гимназия №1;  
*Козловская Ирина* – г. Белгород, лицей №9;

### Диплом III степени

*Хохлова Татьяна* – Белгород, СОШ №33;  
*Кузнецова Галина* – Ставрополь, СОШ №1; Корель Екатерина – Новосибирская обл., г. Барабинск, СОШ №3.  
*Толкачева Карина, Ходова Юлия* – г. Воронеж, СОШ №85;  
*Долотко Александра* – Сахалинская обл., г. Южно-Сахалинск,  
*Плесовских Любовь* – Тюменская обл., г. Тобольск. МОУ «Лицей»;  
*Корнев Павел* – г. Курск, СОШ №18;  
*Золотарев Сергей* – г. Воронеж, СОШ №85;  
*Кубатин Илья, Мусатов Антон* – курсанты Тверского военного суворовского училища, г. Тверь.  
*Шильниковская Ксения* – г. Тверь, СОШ №17;  
*Брусницына Елена* – Мурманская обл., г. Североморск, Гимназия №1.  
*Кабакова Яна* – Алтайский край, г. Рубцовск, СОШ №24;  
*Горбачёва Татьяна* – Калужская обл., г. Медынь, Медынская СШ.  
*Найдёнова Елена* – Амурская обл., г. Тында, СОШ №1;  
*Мурашкина Жанна* – Краснодарский край, Кореновский р-н, ст. Платнировская, СОШ №25.

По материалам сайта [www.Mendeleev.upreg.net](http://www.Mendeleev.upreg.net)

# ВТОРОЕ ВЫСШЕЕ... МЕЧТА? - РЕАЛЬНОСТЬ!!!

Через несколько лет я стану классным инженером-химиком. Пойду работать на производство или в большую фирму, а может быть, посвящу себя фундаментальной науке. Но одна мечта не покидает меня: хотелось бы пройти стажировку в Европе, поработать в Америке, свободно разговаривать и профессионально сотрудничать с людьми молодого государства. Может быть, это наивные мечты, и о них надо забыть...

Такой вопрос нередко задают себе наши студенты. Мы переадресовали его заведующей кафедрой иностранных языков и руководителю Центра лингвистического образования доктору педагогических наук **Т.И. Кузнецовой**:  
- Мечта молодого человека



вполне понятна. В условиях международной интеграции остро стоит вопрос о подготовке специалистов, знающих с одной стороны химию и современные технологии, а с другой - профессионально владеющих иностранными языками. В стенах Менделеевки такая мечта может получить реальное воплощение. Вот уже несколько лет наша кафедра проводит набор студентов и аспирантов для обучения на коммерческой основе по следующим специальностям:

- **Лингвистика** (высшее профессиональное образование)  
Квалификация - бакалавр лингвистики  
форма обучения - вечерняя  
Срок обучения: 3 года  
Государственный диплом (Лицензия № 00119)
- **Переводчик в сфере профессиональной коммуникации** (высшее дополнительное образование)  
Срок обучения: 3 года  
Студентам выдается государственный диплом о высшем образовании

срок обучения: 2 - 2,5 года

По окончании выдается диплом - сертификат соответствия РХТУ им. Менделеева.

Обучение по этим программам студент может начать уже со второго курса университета.

График занятий составлен с учетом расписания основных предметов. Имеется современное учебное оборудование, аудио и видео языковые курсы  
Дополнительные курсы:

- **Технический перевод**
- **Второй иностранный язык** (немецкий, французский)

Обучение проводят квалифицированные преподаватели - кандидаты и доктора наук, работающие в МГЛУ им. Мориса Тореза, МГИМО(МИД), Военном Университете Минобороны РФ, Государственном педагогическом университете, МГУ им. Ломоносова.

Прием заявлений: РХТУ, комната №395, тел./факс(499) 978-95-34

# Молодость + опыт = отличный результат

Дорогие абитуриенты! Приближается пора вступительных экзаменов, и именно сейчас наступает очень важный момент, когда вам предстоит выбрать вуз, факультет, специальность, на которую вы попытаетесь поступить. А тем, кто ещё не оканчивает школу в этом году, всё равно стоит присмотреться. Каждый год специальный выпуск газеты «Менделеевец», посвящённый Дню открытых дверей, содержит в себе заметку про какой-либо факультет или кафедру. В этот раз мы решили рассказать про *Высший колледж рационального природопользования* - ВКРП, который входит в состав Института химии и проблем устойчивого развития, одного из факультетов Менделеевского университета.

Некоторых смущает и настораживает слово «колледж» в названии. Напрасно, ведь студенты, обучающиеся в ВКРП, получают такой же полноценный Государственный диплом о высшем образовании, как и студенты любого другого факультета РХТУ.

Первый набор в ВКРП состоялся в 2002 году, и в этом году мы с нетерпением ожидаем первый выпуск дипломированных специалистов нашего колледжа. Конечно, вы можете подумать: «Можем ли мы быть уверены в столь молодой структуре и не стоит ли нам пойти на другой, более опытный и проверенный факультет?» Однако ВКРП объединяет в себе как молодость, так и опыт. И, несмотря на то, что сам колледж существует всего пять лет,

он имеет уникальный преподавательский коллектив, состоящий из ведущих в своих областях ученых. В колледже преподают академик РАО, член-корр. РАН, д.х.н., профессор *Г.А. Ягодина* – основоположник отечественного университетского экологического образования; член-корр. РАН, д.х.н. профессор *Н.П. Тарасова* – ведущий специалист в области образования для устойчивого развития, научный руководитель Высшего колледжа рационального природопользования, Вице-президент РАН, академик РАН, доктор геолого-минералогических наук, профессор *Н.П. Лавёров* и многие другие преподаватели, настоящие мастера своего дела. Во-вторых, студенты, окончившие ВКРП, получают специальность эколог-природопользователь. На дворе двадцать пер-

вый век, и как промышленность, сельское хозяйство, так и все остальные отрасли человеческой жизнедеятельности развиваются с колоссальной скоростью. Антропогенные нагрузки на системы поддержания жизни на Земле многократно возросли. Численность населения Земли к 2000 году составила 6 млрд. человек. Промышленное производство за последнее столетие выросло в 50 раз. Непомерное техногенное воздействие на природу ведет к разрушению важнейших систем жизнеобеспечения. В таких условиях просто невозможно переоценить роль экологии как науки. Именно сейчас квалифицированные экологи нужны нашей планете как воздух.

Высший колледж рационального природопользования создан с целью подготовки специалистов для работы в ведущих научных центрах Российской академии наук, аппарате государственного управления, экспертных экологических структурах. Задача колледжа –



Первокурсники ВКРП на экскурсии в Российской академии наук

дать системное образование в области устойчивого развития. Ежегодный прием составляет 20 человек. Особенности образования в малых потоках позволяют обеспечить углубленное изучение более широкого круга естественно-научных и специальных дисциплин.

Колледж образован с учетом опыта работы всех существующих экологических образовательных структур. Учебные планы и программы курсов формируются в соответствии с современным состоянием науки и потребностями академических и университетских научных центров. Колледж готов обеспечивать современное фундаментальное университетское образование, позволяющее выпускникам найти достойную работу.

Студенты Колледжа вовлекаются в серьезную научную работу, предпола-

гающую их вхождение в мировое научное сообщество. Колледж связан договорами о сотрудничестве с Институтом геологии рудных месторождений, петрографии, минералогии и геохимии РАН, Институтом физики атмосферы имени А.М. Обухова РАН, Институтом вычислительной математики РАН, Вычислительным центром им. А.А. Дородницына РАН и другими институтами РАН.

Студенты, начиная со второго семестра, имеют возможность участвовать в научных исследованиях.

В колледже имеются три специализации: использование природных ресурсов, урбэкология и социальная экология.

*Использование природных ресурсов* - необходимое условие существования современной цивилизации. Не секрет, что часть этих ресурсов является исчерпаемыми или невозобновимыми, и их рациональное использование - залог благополучного существования будущих поколений. Поиск альтернативных источников энергии - это интереснейшая, актуальная область науки, ждущая своих первооткрывателей.

*Урбанизация* представляет собой основную тенденцию развития современной цивилизации. *Экологические* проблемы городов требуют особого внимания, так как огромное количество людей (в России около 70%) являются жителями городов.

Современная цивилизация переживает ответственнейший период своего существования, когда ломаются привычные стереотипы, приходит понимание того, что удовлетворение бесчисленных запросов современного человека вступает в острый конфликт с первоосновой потребностей каждого – сохранением здоровой среды обитания.

*Социальная экология* рассматривает соотношение общества с географической, социальной и культурной средой, т.е. со средой, окружающей человека.

В завершение мы хотим отметить, что образование, которое получают студенты ВКРП, относится к элитному. Ведь вопросы и аспекты, затрагиваемые на занятиях колледжа, направлены на то, чтобы из стен его вышли действительно элитные высококвалифицированные специалисты.

Итак, думайте и выбирайте, уважаемые абитуриенты, и помните, что ваше будущее - в ваших руках.

*Разносчик Улыбок*

# ДЛЯ ВАС, СТАРШЕКЛАССНИКИ

8

класс

## РХТУ им. Д. И. Менделеева Вечерняя химическая школа

### ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА

школьников 8 - 11 классов и

лиц, имеющих полное среднее образование

### ХИМИЯ, РУССКИЙ ЯЗЫК, ГРАФИКА

(количество предметов по выбору учащегося, обучение платное)

Принимаются все желающие.

Запись в учебные группы по химии производится после тестирования.

Тестирование приглашаем пройти:

по химии - 19 мая, 15 или 22 сентября, по русскому языку - 22 сентября.

Начало в 17-00, сбор у проходной Университета.

Начало занятий 1 октября 2007 года.

Занятия проводятся : понедельник - суббота с 17-00 до 20-00,  
воскресенье с 13-15 до 16-15.

Возможна заочная форма обучения.

8 - 499 - 978 - 82 - 84

10

класс

125047 Москва, 1-ая Миусская ул., д. 3,

корп. 3, комн. 401-Б (метро "Новослободская")

9

класс

11

класс

## ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ (ЦДО)

ведет деятельность, связанную с платными (внебюджетными) формами образования и помощью в трудоустройстве выпускникам РХТУ им. Д.И. Менделеева. Подробная информация на сайте [www.muctr.ru](http://www.muctr.ru). Справки по телефону: 8-499-978-95-15

Абитуриент может быть зачислен в РХТУ на платной основе без конкурса при условии получения положительных оценок на вступительных экзаменах. Стоимость обучения зависит от выбранной специальности.

Студенты университета имеют возможность:

- получить дополнительную квалификацию или второе высшее образование по любой специальности университета,
- изучить отдельные дисциплины сверх государственного образовательного стандарта,
- получить помощь в трудоустройстве.



Главный редактор Н. Денисова  
Выпускающий редактор Е. Баршовец;  
Компьютерная верстка Т. Кузнецова;  
Рис. Д. Петрунин, М. Бабушкина

Мнение редакции может не совпадать  
с позицией авторов публикаций  
Заказ № 22. Тираж 500 экз.  
Подписано в печать 21.03.2007 г.

Газета зарегистрирована в Министерстве РФ по делам  
печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.  
Свидетельство ПИ № 77-899 от 30 апреля 2001 г.

Издательский Центр РХТУ им. Д.И. Менделеева  
Адрес редакции: 125047, Москва, Миусская пл., 9. Тел. 978-88-57  
E-Mail: mendel@muctr.edu.ru

## МТЕМАТИЧЕСКАЯ

### школа

РХТУ им. Д.И. Менделеева

Приглашает школьников и абитуриентов

ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА

ШКОЛЬНИКОВ 8-11 КЛАССОВ

И ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ ПОЛНОЕ

СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПО МАТЕМАТИКЕ

(ОБУЧЕНИЕ ПЛАТНОЕ)

Перед зачислением можно пройти тестирование.

Начало занятий 24 сентября 2007 г.

Занятия проводятся: в будни с 17.00 до 20.00

в воскресенье с 10.00 до 13.00

Возможно заочная форма обучения.

8-499- 978-99-13

125047 Москва, Миусская пл., 9, ком. 445  
(метро "Новослободская")

## Учебный комплекс

### «РХТУ- Средние школы»

Учебный комплекс включает базовые школы, имеющие классы с углубленным изучением химии, в которых обучается более пятисот человек. Обучение рассчитано на 2 года и проводится по программам, составленным преподавателями университета и базовых школ. В учебном плане комплекса предусмотрены лекции, семинары и лабораторный практикум по органической и неорганической химии.

Совет учебного комплекса координирует работу и оказывает содействие в организации углубленного изучения химии в школах: №№ 89(Ю), 106(СЗ), 134(Ц), 174(СЗ), 175(Ц), 214(СВ), 422(В), 490(ЮВ), 548(Ю), 641(ЮВ), 710(З), 741(В), 827(СЗ), 842(Зеленоград), 1034(Ю), 1303(ЮВ), 1327(СЗ), 1526(ЮВ), 1538,1560(СЗ), 1571(СЗ), 1747(СЗ), 1918(СЗ), 1943(СЗ), Наследник, №2 (г. Одинцово), №4 (г. Истра), №4 (г. Раменское), №5 (г. Климовск), №7 (г. Химки), №7 (г. Фрязино), №8 (г. Ступино), №3 (г. Обнинск), №27 (г. Старая Купавна), №75 (п. Черноголовка), №21 (г. Электросталь), №15 (г. Гусь-Хрустальный), №7 (г. Кольчугино).

тел: 8-499-973-91-54