

# МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТНОМА И ДИРЕКЦИИ  
МХТИ им. МЕНДЕЛЕЕВА.

№ 30 (310) 16 сентября 1940 г. Цена 5 коп.

## УПЛОТНИТЬ РАБОЧИЙ ДЕНЬ

В сложнейших условиях империалистической войны наша социалистическая родина, находящаяся в капиталистическом окружении, жизненно заинтересована в том, чтобы усилить размах всей производственной мощи страны, увеличить объем выпуска продукции — еще больше укрепить обороноспособность страны.

Указ Президиума Верховного Совета СССР о переходе на 8-часовой рабочий день, на 7-дневную рабочую неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий и учреждений обеспечивает дальнейшее повышение производительности труда и укрепление трудовой дисциплины.

В центральной печати приводилось и приводится много фактов, как при том же и даже меньшем числе рабочих за счет увеличения производительности труда растет выпуск продукции и снижается себестоимость. Однако в печати также указывается, что далеко не на всех предприятиях использованы возможности, предоставленные Указом Президиума Верховного Совета СССР. Это особенно относится к нашему институту.

Несмотря на общее повышение трудовой дисциплины как среди профессорско-преподавательского состава, так и рабочих и служащих, за период с 26 июня по 10 сентября было 38 случаев нарушений (без типотрафии), причем в 10 случаях нарушители были осуждены народным судом (Горина — лаборант кафедры неорганической химии, Евсеев — лаборант, Лохматов — пожарник, Зарцкий — зав. котельной, Воронков — возчик, Ершкин — шпукатур и др.).

Следует указать, что общественные организации и в частности местком и цехкомы мало занимаются разъяснением содержания Указов Президиума Верховного Совета СССР, особенно среди рабочих и служащих. Профкомы и профорги часто относятся пренебрежительно к нарушителям трудовой дисциплины. Так, например, на ф-те № 138 лаборантка Сейдман имеет выговоры за опоздания (в течение 1939/40 учебного года 6 опозданий) и числится ударницей, уборщица кафедры лаков и красок Васильева получила строгий выговор и продолжает числиться ударницей и ряд других случаев.

Уплотнение рабочего дня и устранение больших и малых потерь рабочего времени имеют решающее значение в повышении производительности труда. К сожалению, еще многие сотрудники института не осознали этого и часть своего рабочего времени используют на частные разговоры; так, например, недавно директор института, т. Шильский застал за частными разговорами двух сотрудников кафедры стекла; в коридорах института можно встретить за разговорами отдельных лаборантов, и нередко бывают случаи, когда членам месткома приходится по общественным делам и для уплаты членских взносов в рабочее время.

Введением специальных журналов дирекция института сделала первую попытку малодать учет выполнения учебной, научно-исследовательской и методической

работы профессорско-преподавательского состава. Это мероприятие, безусловно, даст положительный эффект, особенно если преподаватели отнесутся серьезно к ведению журнала, а зав. кафедрами будут по-настоящему вести контроль выполнения работы. Учета выполнения работ обслуживающим персоналом, к сожалению, пока еще нет.

Партия и правительству требуют постоянной борьбы за культуру производства. В этом отношении можно сделать ряд упреков дирекции института. В большинстве аудиторий, особенно во вторую смену, наблюдается грязь: тряпки для вытирания досок бывают настолько грязные, что за них страшно брать; в коридорах шум. Казалось, что в нашем институте даже говорить о таких вещах неудобно, но, к сожалению, это факт, и факт очень неприятный. Вопрос о борьбе с шумом в коридорах, и на лекциях, наверное, скоро перерастет в целую проблему, т. к. говорят о нем очень много, а делают мало. В этом отношении значительная доля вины лежит на профессорско-преподавательском составе и на общественных организациях, в особенности на комитете комсомола и профкоме. Если преподаватели каждого из злостных нарушителей дисциплины будут немедленно передавать в деканаты, а деканаты и общественные организации немедленно реагировать на это, то нет сомнения, что борьба с различными нарушениями перестанет быть для нас проблемой.

ДУДЕРОВ.

## Обращение студентов 2-й группы IV курса технологического факультета ко всем студентам МХТИ

Трудящиеся Советской страны с огромным воодушевлением выполняют Указы Президиума Верховного Совета, направленные к укреплению трудовой дисциплины, к увеличению выпуска продукции народного хозяйства, к усилению мощи Красной Армии и Военно-Морского и Воздушного Флотов. Эти Указы вызвали укрепление дисциплины не только на предприятиях, но и в учебных заведениях. Это чувствуется и у нас в Менделеевском институте.

Большинство студентов правильно восприняло Указы правительства и своим отношением к учебе и дисциплине показывает образцы высокого сознания. Но у нас еще не все благополучно. В нашей среде все еще имеются такие студенты, которые лишь формально выполняют Указы правительства. Хотя они и являются на лекции без опозданий, однако на них занимаются разговорами или чтением беллетристики.

Мы, студенты 2-й группы IV курса технологического факультета, обращаемся ко всему коллективу Менделеевского института с призывом помочь дирекции и деканатам факультетов навести порядок в учебных группах и аудиториях.

На командиров производства ложится серьезная обязанность — обеспечить бесперебойный ход производства, полное использование рабочего дня рабочей недели. Этой обязанности нам в будущем не

„В момент, когда страна усилила борьбу со всякими нарушителями законов и правил социалистического общежития, с дезорганизаторами производства, хулиганами и расхитителями социалистической собственности, нельзя терпеть мягкости и в отношении дезорганизаторов учебы в школе“ („ПРАВДА“)

## Качество, качество и еще раз качество

В первые дни учебы студенты и вся общественность института подводят итоги своей работы за прошлый семестр. На производственных совещаниях обсуждается прошлогодняя учеба каждого соревнующегося и группы в целом. На этих же совещаниях обсуждаются вопросы организации социалистического соревнования в текущем семестре.

Профком обращает внимание профгоров и всех студентов на то, чтобы соцсоревнование в группах было использовано главным образом на еще большее повышение качества учебы и укрепление трудовой дисциплины.

В прошлые учебные годы в соцобязательствах часто встречались пункты о досрочной сдаче. Многие студенты, стараясь выполнить эти пункты своих обязательств, забрасывали проработку лекционного материала и на зачетной сессии не показывали глубоких знаний. Ясно, что от подобной досрочной сдачи, которая наносит ущерб текущей проработке учебного материала, нужно отказаться. Если у студента оказывается свободное время, то его целесообразно использовать на проработку дополнительной литературы. Досрочная сдача может быть хорошим яв-

лением только в случаях блестящего овладения учебным материалом.

Социалистическое соревнование помогает студенту добиться результатов лучших, чем он имел в прошлом семестре, лучших по сравнению с теми, которые он получил бы не соревнуясь, поэтому обязательство в соцдоговоре по своему уровню должно превышать показатели предыдущего семестра.

Студенты первого курса, фиксируя обязательства в соцдоговорах, должны исходить из показателей учебы в школе. Долг отличников средних школ — быть отличниками института. Они должны взять на себя обязательство учиться на «отлично» по всем предметам.

Особое место в соцдоговорах следует отвести курсу основ марксизма-ленинизма. Студентство должно изучить этот курс на «хорошо» и «отлично».

Глубокое знание материала может дать только систематическая работа на протяжении всего семестра. Поэтому в социалистических договорах, помимо сессионных показателей, следует брать обязательства по регулярной плановой работе над лекционным материалом. Проверяться это будет на семинарах и контрольными работами.

Наряду с показателями учебы в соцдоговорах должно получить отражение также и участие в общественной жизни института, в научно-исследовательской работе, в кружках художественной самодеятельности плюс овладение оборонными специальностями и сдача норм на оборонные значки.

У нас соцсоревнование выродилось в принятие соцобязательств. В текущем семестре нужно покончить с этим непорочным явлением и возродить живое соревнование, социалистическое и по форме и по содержанию. Обязательство должно быть заменено договором на соцсоревнование между двумя или несколькими студентами.

Проверка выполнения соцдоговора будет проводиться на ежемесячных производственных совещаниях, с 1-го по 5-е число каждого месяца.

Желательно, чтобы преподаватели давали сравнительную оценку работы соревнующихся непосредственно на семинарах или в лабораториях. Конечно, они это сделают, если будут знать соцдоговоры студентов своих групп. Обязанность профгоров — довести до сведения преподавателей соцдоговоры студентов.

Профком надеется, что все студенты института в ближайшие дни включатся в социалистическое соревнование на лучшее качество учебы. Первое слово и пример в развертывании соцсоревнования принадлежит комсомольцам.

Празднование 20-летия МХТИ встретим хорошей организацией соцсоревнования и, на этой основе, отличным изучением учебного материала.

По поручению группы: **РОДМАН, ГРОСНАУФМАН, МОНАСТЫРСКИЙ.**

Комитет ВЛКСМ и профком института поддерживают обращение студентов 2-й группы IV курса и предлагают всем трудящимся проработать его на собраниях своих групп.

Секретарь комитета ВЛКСМ **ЗПШТЕЙН.**  
Предпрофкома **СТАРОСТИН.**

**МЕКАЛИНА, СТАРОСТИН.**

## УСИЛИТЬ ПАРТИЙНОЕ РУКОВОДСТВО КОМСОМОЛЬСКИМИ ГРУППАМИ

Прошедшие собрания комсомольских групп показывают, что руководство ими со стороны факультетских и институтского комитетов ВЛКСМ было недостаточно оперативно.

Не лучше обстоит дело и с партруководством. Во многих группах за целый год руководящие партийные работники института и факультетов ни разу не бывали, не беседовали с комсомольцами, не знают их запросов.

Вследствие этого, как, например, показало собрание комсомольцев 14-й группы II курса технологического факультета, комсомольцы предоставлены самим себе, ими никто не руководит.

В этой группе за прошлый год студенты получили 17 «хвостов», одна студентка была исключена из института за неуспеваемость, другая оставлена на повторный курс.

Эти неутешительные академические итоги сопровождалась и рядом нарушений дисциплины. Как выяснилось на собрании, те комсомольцы, которые имели плохие отметки, получили их только потому, что они халатно относились к своим обязанностям.

Из-за северной постановки политико-воспитательной работы в группе были такие случаи, когда комсомольцы безответственно относились к своим обязательствам и, что еще безусловно важно, к таким, как учиться на «хорошо» и «отлично» по основам марксизма-ленинизма: многие товарищи сдали эту дисциплину на «средственно».

К этому можно добавить, что за целый год в группе провели только одну беседу на политическую тему.

Странно и непонятно, почему комитет ВЛКСМ проходил мимо таких фактов. Может быть, они ему не были известны? Это вероятнее всего. Но и парторганизация института ответственна за эти существенные недочеты в работе комсомольской группы.

Ведь можно было прекрасно организовать комсомольцев этой группы вокруг задачи улучшения политической и академической работы. Кстати сказать, в этой группе, как показали сведения по отчету комсорга тов. Белой, растут замечательные кадры молодежи, которые, правда, еще очень плохо организованы и мало принимают участие в общественной жизни.

## ЗНАМЕНИТЫЙ ДЕЯТЕЛЬ НАУКИ

(К 5-летию со дня смерти К. Э. Циолковского)

Константин Эдуардович Циолковский, знаменитый деятель авиации и воздухоплавания, родился в 1857 году в с. Ижевском (быв. Рязанской губернии) в семье лесничего. На десятом году жизни в результате перенесенной скарлатины он лишился слуха.

Это не приостановило развития его пытливого ума. Юный Циолковский самостоятельно прошел курс элементарной математики, физики, высшей математики и других дисциплин. Еще подростком он занялся изобретательством.

С 1880 года начинается педагогическая деятельность К. Э. Циолковского. Он преподавал в школе математику. В общей сложности он был педагогом около 40 лет. Циолковский отлично сочетал этот почетный труд с научной деятельностью.

Двадцати восьмью лет Циолковский начинает заниматься вопросами цельнометаллического дирижаблестроения. Примерно в это же время относятся первые поиски Циолковского в части летания в межпланетные пространства.

В научных изысканиях К. Э. Циолковский шел всегда на несколько десятилетий вперед своего века, разрабатывал и обосновывал технические идеи, которые в то время считались многими, даже видными учеными, чистойшей фантазией.

В 1890 году К. Э. Циолковский, тогда безвестный провинциальный учитель, направил свою работу о цельнометалличес-

ком факультета и института. В группе не создано постоянного общественного мнения вокруг тех лиц, которые несерьезно относятся к своей учебе, плохо готовятся к тому ответственному делу, к которому их готовят высшая школа — быть командирами производства.

## ГODOVOЙ ИТОГ РАБОТЫ КРУЖКА

По желанию группы коммунистов работников института партбюро организовало в прошлом году кружок по изучению истории партии.

Записались 10 человек, но вскоре некоторые товарищи отпали, осталось 6 человек, которые продолжают заниматься и до настоящего времени.

Занятия проходят очень оживленно, дисциплинированно. В кружке существует система докладов, обязательная для каждого члена нашего кружка. Доклад рассчитан на 20—25 мин., после которого руководитель кружка проф. Роговин Э. А. делает подробный анализ разобранному материалу и путем вопросов постепенно вытягивает в беседу всех слушателей. Эта система работы кружка была предложена т. Роговиным и одобрена всеми слушателями. Она помогает разобраться во всех трудных и сложных вопросах.

Кроме того, на каждом занятии кружка

В дальнейшем необходимо, чтобы в комсомольских группах почаще бывали коммунисты — работники цеховых и институтского партбюро, которые, на основе ознакомления с работой комсомольцев, могли бы лучше руководить ими.

ТОРОЧЕШНИКОВ.

10—15 минут т. Роговин уделяет вопросам текущей политики.

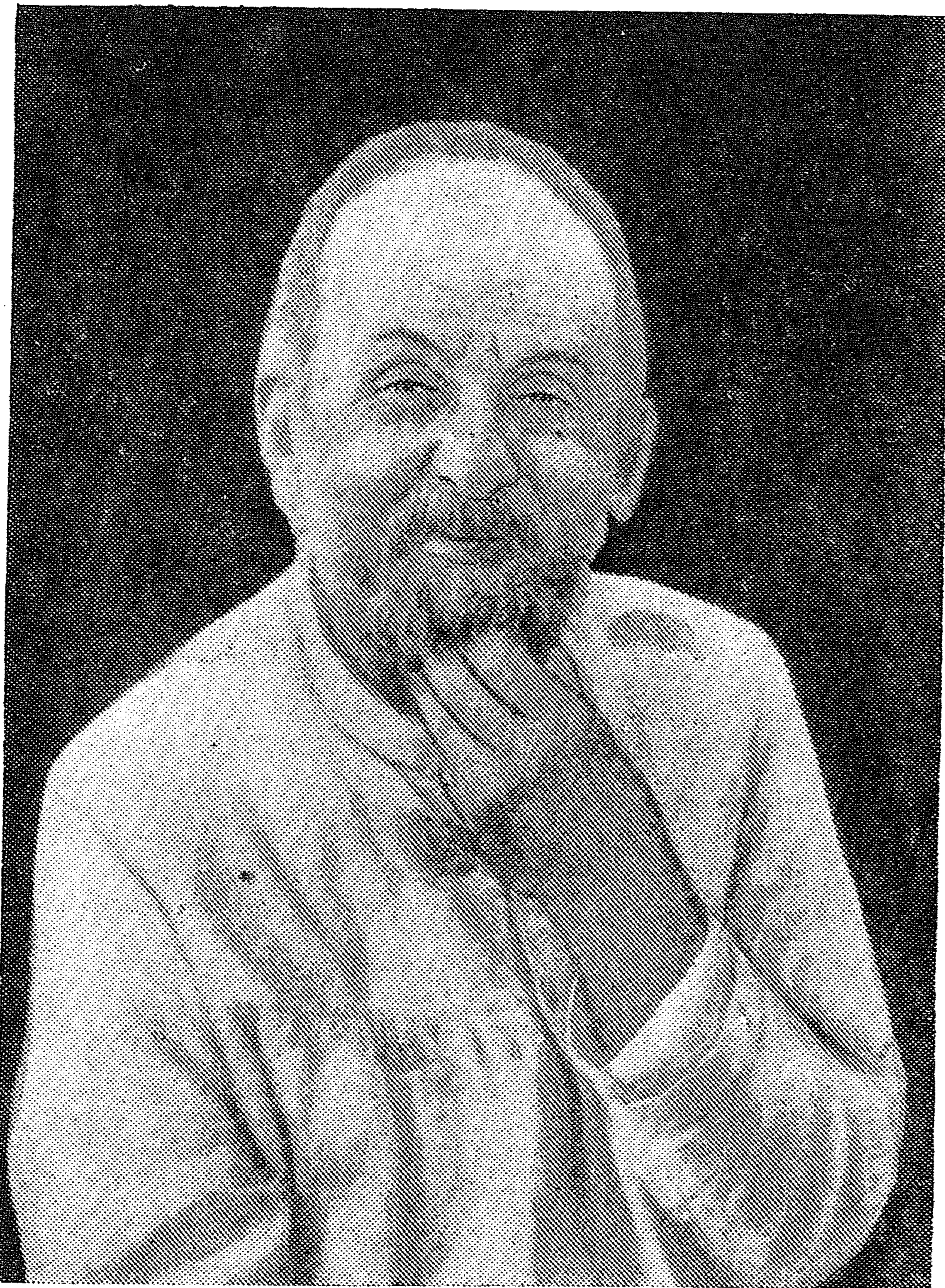
Тов. Роговин очень понятно, просто и глубоко излагает материал, сопоставляя исторические моменты с текущими событиями.

Так, вдумчиво и серьезно мы изучали главу за главой, закрепляя пройденное наглядными пособиями (посетили Музей революции и музей Красной Армии). Сейчас мы работаем над изучением XI главы.

Кружок дал нам очень много. Сейчас уже заметен политический рост таких товарищей, как Максимов, Новиков, Сагал, Миринская, которые шаг за шагом выполняли и расширяли свой политический кругозор.

После окончания XII главы «Краткого курса истории ВКП(б)» мы думаем сохранить наш кружок. Будем изучать первоисточники.

БОДНАРЬ.



К. Э. Циолковский.

ском дирижабле и модель дирижабля в Петербург, в воздухоплавательный отдел Русского технического общества.

Там одобрили принцип постройки аэростатов из металла, подтвердили правильность расчетов изобретателя, но идею признали бесполезной, так как «силою вещей аэростат обречен быть вечно гнущимся ветров...»

Однако это не сломило Циолковского. Он не прекращал научную работу, занимаясь изобретательством.

Задолго до того, как в Европе попытались спроектировать и построить аэроплан, в 1895 году, вышел труд Циолковского «Аэроплан или летательная машина». Циолковский разработал теорию аэроплана и схему летательной машины.

В 1897 году, несмотря на крайнюю бедность, К. Э. Циолковский построил на

собственные средства первую в России аэродинамическую трубу, в которой ныне испытываются летные качества самолетов.

В царской России блестящие изобретения высокоодаренного ученого не могли найти не только применения, но даже признания. Великая Октябрьская революция принесла ему это признание. Социалистическая родина высоко оценила труды Циолковского. Совет народных комиссаров ввиду особых заслуг К. Э. Циолковского назначил ему пожизненную пенсию.

Ученому были созданы все условия для его деятельности. Под руководством Циолковского работали хорошо оборудованная лаборатория для опытов и коллектив помощников-конструкторов. До последних дней своей жизни К. Э. Циолковский принимал непосредственное участие в разработке отдельных проблем и расчетов дирижаблестроения.

## ДОБРОВОЛЬНОЕ ЧЛЕНСТВО КАССЫ ВЗАИМОПОМОЩИ

На основании решения Президиума ВЦСПС кассы взаимопомощи особого типа (КВОТ) реорганизируются в кассы взаимопомощи с добровольным членством. Средства существовавшей в нашем институте КВОТ до сих пор складывались из отчислений профорганизации. 50 проц. этих средств выдавалось студентам как пособие, 50 проц. — как возвратная ссуда. Опыт работы КВОТ показал, что студенты, как правило, брали возвратные ссуды на несколько месяцев, а после того, как срок возврата денег истекал, товарищ обычно подавал заявление о списании денег. Материальное участие в кассе студент не принимал, членских взносов не платил. По существу никакой студенческой взаимопомощи не было.

По новому положению существующая КВОТ ликвидируется. До 20 сентября должна быть ликвидирована вся задолженность по возвратным ссудам. Средства организуемой кассы взаимопомощи добровольного типа будут складываться из средств ликвидированной КВОТ, из членских взносов членов кассы, из отчислений профорганизации и из средств пошивочной мастерской профкома.

Типовой устав новой кассы устанавливает членский взнос в сумме 1 проц. от стипендии. При выбытии из членов кассы товарищу полностью возвращаются членские взносы, накопившиеся с момента вступления. Товарищ, который берет ссуду, отчисляет безвозвратно в кассу 6 проц. годовых от взятой суммы. Из этих отчислений, а также из средств профорганизации, пошивочной мастерской и ликвидированной КВОТ создается основной капитал кассы, из которого члены кассы получают пособие. Все виды материальной помощи будут оказываться только через кассу. При наличии в кассе не менее 500 членов выбирается правление кассы из 3—5 человек и ревкомиссия из 3 человек.

До 20 сентября следует погасить всю задолженность студентов по кассе взаимопомощи. В сентябре мы должны провести конференцию членов новой кассы, зарегистрировать правление как юридическое лицо и начать работу по новому уставу.

СНИЦЫН.

На склоне своей жизни Циолковский проявил необычайную творческую продуктивность и обогатил науку рядом новых открытий (стратоплан, ракета для межпланетных сообщений и т. д.).

В 1932 году Советская страна отметила 75-летний юбилей знаменитого деятеля науки. За научные заслуги К. Э. Циолковский был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Незадолго до своей смерти Циолковский писал товарищу Сталину:

«Всю свою жизнь я мечтал своими трудами хоть немного продвинуть человечество вперед. До революции моя мечта не могла осуществиться.

Лишь Октябрь принес признание трудам самоучки; лишь Советская власть и партия Ленина—Сталина оказали мне действительную помощь. Я почувствовал любовь народных масс, и это давало мне силы продолжать работу, уже будучи больным...»

Все свои труды по авиации, ракетоплаванию и межпланетным сообщениям передаю партии большевиков и Советской власти — подлинным руководителям прогресса человеческой культуры. Уверен, что они успешно закончат эти труды».

Циолковский умер 19 сентября 1935 года.

Родина приняла наследство, которое завещал ей ученый, его научные труды по авиации, ракетоплаванию и межпланетным сообщениям, все его изобретения, проекты.

Советскому народу близко и дорого имя выдающегося ученого-самоучки, он бережно хранит память о великом, смелом новаторе.

Н. ВОЛКОВ.

## О ликвидации академической задолженности

### ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ

В результате весенней экзаменационной сессии по факультету имели академическую задолженность 237 человек. Из них 65 — за I курс, 91 — за II, 72 — за III и 9 — за IV.

Если за I курс академическая задолженность разделялась по предметам почти равномерно, то за II курс резко выделялась задолженность по сопромату (43 чел.) и по органической химии (29 чел.), а за III — по иностранному языку. Это должно послужить хорошим уроком как студентам, так и соответствующим кафедрам и деканату.

Как идет ликвидация академической задолженности?

На 7 сентября: за I курс сдало 35 чел., за II — 50, за III — 56, за IV — 2.

Спрашивается: почему так плохо идет ликвидация академической задолженности? Основной причиной является нетерпимая беспечность студентов. В самом деле, в конце прошлого семестра почти всем студентам, получившим «неуд» в экзаменационную сессию, был в их присутствии и с их согласия установлен срок сдачи предмета. Кажалось бы, двух месяцев было достаточно, чтобы 1-2 предмета выучить хорошо.

Однако большинство студентов в летнее время почти ничего не делало.

Так, например, студентка II курса Калыц не работала по сопромату в течение семестра. А летом она не удосужилась позаниматься и снова, уже в августе, провалилась.

Студент III курса Дибров, не работая над изучением иностранных языков, в августе получил вторичный «неуд».

Кроме плохого рода товарищей, есть еще некоторое количество студентов, которые, видимо, рассчитывали подготовиться к ликвидации академической задолженности только после 2 сентября.

Так, например, студентка II курса Метанидзе, комсомолка, без всякого зазрения совести в первый же день занятий заявила, что она не готовилась и в установленные сроки сдавать не может.

Позволительно задать вопрос — нужны ли такие инженеры, которые не понимают своих элементарных государственных обязательств? Следует задать и такой вопрос: могут ли такие студенты, как Метанидзе, быть членами ВЛКСМ?

Наша задача — потребовать от студента выполнения тех обязательств, которые накладывает на них звание студента.

ПИСЕЦКИЙ.

### ПО СИЛИКАТНОМУ ФАКУЛЬТЕТУ

По силикатному факультету академическую задолженность на 1 июля 1940 года имели 69 студентов. Из них 24 человека — за I курс, 20 — за II, 23 — за III, 1 — за IV и 1 — за V.

Студенты были предупреждены о том, что прием экзаменов начнется с 26 августа. Однако до начала занятий к ликвидации академической задолженности приступили очень немногие (Басс, Страхаль, Волчанов, Чахалия, Тахер и Шарфенова). Успешно ликвидировали свою задолженность студ. Басс и Шарфенова, получившие положительные оценки.

В день начала занятий деканатом были установлены индивидуальные сроки сдачи задолженности. Однако часть студентов не выдерживает установленных сроков (Могарычева, Качевская, Журавлева, Кондратина). Эти товарищи имеют по 2-3 «хвоста», но до сего времени не приступили к ликвидации их. Особенно неблагоприятно обстоит дело на IV курсе, где 12 студентов имеют академическую задолженность.

БУТТ.

## НАРУШИТЕЛИ ТРУДДИСЦИПЛИНЫ ПОЛУЧИЛИ ПО ЗАСЛУГАМ

14-я группа I курса весной находилась на производственной практике в г. Днепродзержинске, на коксовых заводах. Практика для нашего института является важнейшим звеном в деле подготовки инженера. Поэтому относиться к ней надо очень серьезно. Но так ли отнеслись к практике студенты Чудакова, Мысина, Дронов, Белова и Кузнецов?

С первых же дней Чудакова начала прогуливать: 5 дней подряд она не ходила на работу, якобы по болезни, но оправдательного документа не представила. Выданный ей табельный номер она на другой же день «потеряла» и стала снова прогуливать и опаздывать. Приходя на завод в белых туфлях и белых носочках, она не отработала ни углеподготовку, ни другие смежные цехи. Зато большое внимание она уделяла волейболу. Она во время практики выступала не только в Днепродзержинске, но и в Кривом Роге, и в Днепрпетровске, и в других местах.

От Чудаковой не отставал студент Мысин: он прогуливал несколько дней. Правда, за пять дней «болезни» он представил справки, но достоверно известно, что во время «болезни» он просто загорал и с невозмутимым спокойствием ежедневно переплывал Днепр. Вполне понятно, что начальник цеха отказался принять у него зачет. Чтобы не оказаться в проигрыше, он ухитрился обманым путем сдать зачет в другом цехе, введя в заблуждение начальника этого цеха т. Бокуня. Как выяснилось из слов представителя кафедры, отчет Мысина был написан безграмотно, а представленные схемы не соответствуют действительности.

Студент Дронов также неоднократно прогуливал и в результате до сих пор не сдал отчета о практике.

Студентка Белова, будучи в прошлом недисциплинированной, из года в год переходила с курса на курс с целой кучей хвостов. Она неоднократно снималась со стипендии и предупреждалась дирекцией института об исключении. Предупреждения в институте, к сожалению, не послужили ей уроком.

Результатом недобросовестного отношения к работе на практике явилось то, что рабочего места она не сдала.

Студент Кузнецов вначале хорошо относился к практике, но, попав под влияние Чудаковой, Мысина и др., стал вести себя недисциплинированно.

В завершение всего этого компания учинила дебош в заводской столовой, глупо возмущив рабочих коксового цеха. Треугольные пружины, борясь за восстановление порядка среди практикантов, созывал собрания группы, но в ответ на предъявляемые требования к нарушителям труддисциплины получал от них ругательства и пасмешки.

Дезорганизаторы учебы запятнали честь Менделеевского института на коксовых заводах Днепродзержинска. Поэтому состоявшееся 4 сентября собрание группы осудило их поведение и постановило просить дирекцию МХТИ о привлечении к ответственности членов этой пятёрки. Комсомольское собрание группы исключило Мысина из комсомола как недостойного такого почетного звания.

С. ГУДНОВ.

### ОТ РЕДАКЦИИ

Студентка Чудакова за неоднократное нарушение трудовой дисциплины приказом директора института от 10 сентября 1940 г. исключена из института.

Студентам Дронову, Мысину и Беловой за нарушение трудовой дисциплины и невовременное представление отчета по практике тем же приказом объявлен строгий выговор с предупреждением.

Студенту Кузнецову за нарушение трудовой дисциплины объявлен выговор.

### ПОЛНОСТЬЮ ИСПОЛЬЗОВАТЬ УЧЕБНОЕ ВРЕМЯ

9 сентября на состоявшемся заседании профкома института разбирался вопрос о поведении студенток 7-й группы IV курса тт. Бойко и Берман, которые на лекциях по процессам в аппаратах занимались чтением беллетристики. Своё нарушение учебной дисциплины т. Берман объяснила тем, что у нее болела голова и она решила развлечься интересной книгой.

## БОРОТЬСЯ С РАСТРАТЧИКАМИ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

Каждый трудящийся нашей страны понимает всю сложность современной международной обстановки, и поэтому Указы правительства о дисциплине и о браке восприняты массами как крайне необходимые мероприятия.

Эти Указы и от студента требуют строгой дисциплины и повышения качества учебы. Всякий, кто совершает прогул без уважительной причины, помимо административного взыскания (должен получить суровое осуждение и наказание со стороны общественных организаций).

Но мы должны бороться не только с теми, кто совершает прогулы и опоздания. Общественный гнев всех студентов должен быть направлен на тех, кто в разговорах на чужих или семинарах растрачивает учебное время, ибо оно — не только наше, но и государственное.

Вокруг каждого бездельничающего на лекциях и семинарах должно быть создано общественное мнение. Каждая минута учебного государственного времени должна быть использована для получения знаний, ради которых государство затрачивает на нас средства.

Каждому ясно, что неудовлетворительная отметка равносильна браку на производстве.

Какие имеются объективные причины в нашем институте для получения тем или иным студентом неудовлетворительной оценки? Таких причин у нас нет. Имеется лишь одна субъективная причина — это нежелание со стороны некоторых студентов честно выполнять свои обязанности. И вот с этой-то причиной всем нам, и особенно в группах, предстоит вести решительную борьбу!

Здоровый коллектив МХТИ, правильно понимающий интересы государства, будет сурово осуждать прогульщиков и лодырей — растратчиков учебного времени.

СТАРОСТИН.

В. ОЗЕРОВ.

## На заседании ученого совета

Можно констатировать приятное обстоятельство, что первое заседание ученого совета текущего учебного года было открыто точно в 6 часов вечера при 100 проц. явке членов ученого совета.

С отчетным докладом об итогах 1939-40 учебного года и перспективах на 1940-41 учебный год выступил зам. директора МХТИ проф. Раковский. Подробно остановившись на результатах экзаменационной сессии, проф. Раковский указал, что по нашему институту еще очень велик процент неудовлетворительных оценок. В этом году позорный «рекорд» по «неудам» побил III курсом. Этот курс признан наименее удачным, имеющим провальную цифру (около 38 проц.) неудовлетворительных оценок. Не совсем благоприятно обстоит также по другим курсам института. Анализируя создавшееся положение, проф. Раковский совершенно справедливо указал, что основной причиной неудовлетворительных оценок является отсутствие планомерной и повседневной работы студентов над учебным материалом. Остановившись на «золотом» вопросе о «хвостах», проф. Раковский указал, что с ликвидацией задолженности дело идет навалюно. Если к 1 июля по институту было 432 хвоста, то на 5 сентября не сдали задолженности около 300 студентов!

Касаясь студенческой производственной

практики, проф. Раковский указал, что руководство студентами ведется заводскими работниками, которые зачастую, ввиду своей загруженности, не могут сделать студенческую практику полноценной. Необходимо непосредственно кафедрам уделять больше внимания студентам и руководить этой практикой наряду с заводскими работниками.

Об исследовательских работах студентов можно сказать следующее: если охват студенчества научно-исследовательскими работами и не особенно мал (вовлечено 132 человека), то эффективность этих работ далеко не достаточна.

Положение с научно-исследовательской работой преподавателей по государственной тематике также оставляет желать лучшего. Охвачено исследовательской работой только 61 проц. преподавателей, и 39 проц. преподавателей не ведут научно-исследовательской работы. Такое положение, безусловно, продолжаться не может. Неблагополучно и с самой тематикой. На сегодняшний день зарегистрировано 120 тем. Многообразие является, очевидно, основной причиной того, что государственная тематика до сих пор не дала таких результатов, которыми институт мог бы гордиться. Часты случаи, когда сдаются работы в таком виде, что требуется значительное их исправление и доработка. В докладе было отмечено, что

были случаи защиты неполноценных диссертаций. Кроме того, ряд преподавателей не подготовил кандидатских диссертаций. Наши обязательства по защите диссертаций, таким образом, оказались невыполненными.

Выступивший затем секретарь партийного бюро МХТИ т. Кутепов заострил внимание членов ученого совета на повышении качества высшего образования, на громадной роли профессорско-преподавательского состава в деле воспитания молодых специалистов и укрепления трудовой дисциплины.

В своем выступлении директор института т. Нильский указал на необходимость дальнейшего укрепления дисциплины в связи с Указом Президиума Верховного Совета от 26 июня 1940 года.

В общем надо отметить, что первое заседание прошло очень организованно и активно, и нужно только пожелать, чтобы заседания не только ученого совета, но и другие проводились по подготовленной программе, чтобы материал был проработан, чтобы начинались они ровно в назначенное время и строго регламентировались.

В. М. ЗАЙЦЕВ.

# КТО ТОРМОЗИЛ ЭКСПЛУАТАЦИЮ АВТОКЛАВОВ?

В мае 1938 года кафедра ХТШИ заказала на экспериментальном заводе Академии наук СССР два автоклава. Завод их изготовил. Наши хозяйственники приняли автоклавы, но сдали на испытание только через 6 месяцев. При испытании они оказались негодными. Пришлось снова отправить их на завод для переделки. По поручению администрации института принять их без испытания давления и даже без внимательного осмотра, в результате чего автоклавы имели такие дефекты, как неровная поверхность внутри автоклава, арматуру без медных прокладок и т. д.

Мастерская произвела механическое испытание автоклава на прочность (растяжение), после чего они были приняты инспекцией котлонадзора и допущены к эксплуатации. Уплотнения и детали инспекцию не интересовали. Вызванный старшим инженером г. Егоровым зав. лабораторией ХТШИ т. Сухотинская и слесарь Христофоров отказались принять автоклавы, так как они имели дефекты: на одном не было арматуры, а на другом она была ушлющена паклей, а не медными прокладками. При второй и третьей попытке сдать в лабораторию автоклавы они не были приняты, так как поставленная арматура имела нестандартные детали, не вращались шпалки и т. д. После многократных и дол-

гих пререканий и споров между слесарем Христофоровым и инженером Егоровым зам. директора института проф. Раковский создал для приема автоклавов комиссию, куда вошли проф. Лидер, доцент Теснер, зав. лабораторией Сухотинская и слесарь Христофоров. Комиссия установила, что автоклавы сделаны конструктивно неверно и не выдерживают давления, и в таком виде их не приняла.

Инженер Егоров вместо того, чтобы тщательно проверить плотности и конструкцию автоклавов, написал директору института т. Цильскому письмо, в котором обвинил слесаря Христофорова в бездельности по устранению дефектов автоклавов, хотя обвинить в этом следовало бы механическую мастерскую, а не Христофорова. Егоров также приписывал Христофорову торможение приемки автоклавов, хотя на самом деле, как потом установила комиссия, Христофоров был абсолютно прав.

Если принять во внимание, что автоклавы стоят 13.000 рублей, то не мешало бы расследовать, кто же на самом деле тормозил их эксплуатацию, и привлечь к ответственности людей, которые, благодаря своей халатности, нанесли ущерб нашему институту.

**ХРИСТОФОРОВ.**

## КРУЖОК СОЛЬНОГО ПЕНИЯ

Кружок сольного пения — один из старейших кружков института. Его задачей является постановка голоса. Попутно с этим члены кружка разучивают песни и романсы, отрывки из опер и т. д. Николай Иванович **Озеров** — руководитель кружка — очень внимательно относится к каждому кружковцу и настойчиво и терпеливо помогает нам.

Сейчас перед нами стоит большая зада-

ча — показать свои достижения на 20-летие института.

Готовится много сольных номеров — дуэты, сцены из опер и т. д. В кружке сейчас работают 17 человек, но мы уверены, что есть много еще желающих научиться петь.

Запись в кружок производится у т. Краснослободской (III курс, 20-я группа) и в профком.

**В. ПОРЗОВА.**

## АНСАМБЛЬ ПЕСНИ И ПЛЯСКИ

Сейчас джазовый кружок начинает работу над большой театрализованной программой к 20-летию института. В нее войдут выступления солистов — певцов, танцовщиков и др.

Кроме того сейчас в институте организуется студенческий ансамбль песни и пляски. В его составе будут оркестр на-

родных инструментов, хор и группа танцоров. Ансамбль тоже будет готовить программу к 20-летию института.

Записаться в ансамбль и джазовый кружок можно в профком и у тт. Черняка (19-я группа III курса) и Подва (13-я группа III курса).

**ЧЕРНЯК.**

## НАШИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

В этом году на спортивной даче побывало 42 студента нашего института. С первых же дней началась тренировка по легкой атлетике: бегали, прыгали, метали мяч, диск, толкали ядро, плавали и т. д. Тренировались каждый день в определенные часы. Вообще на даче был твердый режим, который необходим для укрепления здоровья. Большинство студентов сдало нормы, и не только сдало, но и повысило свои результаты по отдельным видам легкой атлетике.

Вблизи дачи был расположен дом отдыха, где мы проводили большую часть своего времени. Вечерами ходили в клуб, смотрели кино, танцевали. Много интересного доставили нам проведенные турниры

по шашкам, шахматам и домино. Каждый стремился выиграть первенство.

За несколько дней до отъезда были проведены соревнования, где каждый показал свои достижения. Наши спортсмены приняли участие в эстафете, проводившейся Песковским домом отдыха, и заняли первые места.

За время пребывания на даче мы значительно окрепли, загорели и, жизнерадостные и веселые, вернулись в институт, готовые начать свой учебный год.

Впечатления о даче самые орадные. В будущем надо расширить это ценное мероприятие, — ведь у нас много ребят и девушек, любящих спорт и физкультуру.

**КИСЕЛЕВА, БЕЛОУСОВА.**

## ОТДЫХ В АБХАЗИИ

Июль месяц мы отдыхали в Гаграх, в санатории «Колхида». Начало наших кавказских впечатлений — это живописная дорога в горах, от Сочи до Гагр.

Гагры — один из красивейших уголков на черноморском побережье.

Здесь мы посетили много достопримечательных мест: старые замки, Жюжварское ущелье, богатейший парк с фонтанами и многое другое.

Однажды нам пришлось совершить приятное путешествие с маленьким приключением. После обеда мы все четверо отправились в горы. По пути много фотографировали, — шли медленно. Возбравшись на гору, метров на 400, пошли по тропинке вокруг горы, а затем спустились в Жюжварское ущелье. Боясь опоздать на ужин, мы решили идти домой по

ущелью, по которому протекала небольшая горная речка. Неожиданно наш путь преградил большой водопад. Обойти его было совершенно невозможно, так как по обе стороны висели скалы. Мы же растерялись: срезали большой корень и при помощи этой «лестницы» спустились двух товарищей, а затем по подставленному ими бревну спустились и остальные. Поздно вечером, уставшие, но довольные, мы вернулись в санаторий.

Много удовольствия получили от купания в море, особенно во время ветра, когда приходилось бороться с волнами.

Хорошо отдохнув, с новыми силами мы приступили к учебе.

**ПОЛЯКОВ, БОГОСЛОВСКИЙ, КУДРЯШОВ, КУЗНЕЦОВ.**



Дорогие читатели! Спешу обрадовать вас, что за лето я прибавил живого веса четыре килограмма, какковые и наметил целиком превратить в творческую работу.

Кроме того, я похорошел и выхожусь в наилучшей спортивной форме.

Я рад, что ряды моих читателей пополнились студентами нового набора, в лице которых я, не сомневаюсь, найду новых достойных почитателей моего несомненного таланта.

Скромность, унаследованная мною от моего великого деда Козьмы Прутькова, не позволяет мне рассказать о силе своих разносторонних дарований, — пусть об

этом расскажут мои многочисленные старые друзья и почитатели. Что касается скептиков, маловеров и завистников, то они будут повергнуты в прах моими новыми произведениями.

Желаю сразу же прийти на помощь новичкам и предохранить их от оплошностей и промахов, связанных с незнанием специфики института, я разработал проект правил внутреннего распорядка.

Я считал возможным опубликовать его, надеясь найти горячую поддержку в лице читателей «Московского технолога». Заранее приношу благодарность за все предложения и пожелания по проекту, если таковые будут мне присланы.

## ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА

1. Студентом института может быть всякий, признающий его учебный план, числящийся в списке одной из групп и регулярно получающий стипендию.

2. Непрудоспособные и летяги I и II категорий от посещения занятий освобождаются с выдачей на руки документов.

3. Временно утратившим трудоспособность устанавливается пособие в размере еженедельной оплаты декана с удержанием до 100 проц. стипендии.

4. На территории института строго воспрещается: разводить балясы, бить баклуши и втирать очки.

Винные в нарушении сего подлежат наказанию согласно пункту 2-му публикуемых правил.

5. Курить и плевать на пожарную безопасность строго воспрещается.

6. На лекциях воспрещается:  
а) разговаривать во время еды;  
б) навязывать своим соседям беседования;

в) писать лектору записки лирического характера;

г) перелезать под столами с одного места на другое;

д) организовывать массовые подвижные игры.

7. Любители спать на лекциях постельными принадлежностями не обеспечиваются.

8. Воспрещается использование лабораторной посуды и горелок для приготовления пищи (квашения молока, варки яиц и т. п.).

9. Мыть руки дистиллированной водой и мытым раствором щелочи воспрещается.

10. Работавшие в аналитической лаборатории за потерю катионов и анионов несут персональную ответственность.

## ПЕРЕСОЛИЛИ

Медведи считают, что самой главной трудностью при поступлении в институт являются приемные, конкурсные, испытания. Сурьма Химков, к сожалению, не может скрывать от своих читателей, что последние работы приемной комиссии решительно одобряют указанное предложение.

Успешно выдержавшим все приемные экзамены на поступление в Менделеевский институт в этом году предстояло еще более «тяжелое испытание», в чем читатель без труда убедится, прочтя нижеуказанный документ, изданный тиражом в 160 экземпляров.

«Тов..... МХТИ им. Менделеева вызывает Вас

на беседу к директору . . . . августа, в . . . . час, по адресу: Москва, Мясницкая пл. д. 5/2, Приемная Комиссия.

**Захватите с собой постельные принадлежности.**

Секретарь Приемной Комиссии, 773, т. 160».

(Подчеркнуто нами. — С. Х.) Рубкопный подлинник хранится в делах типографии МХТИ, в чем Сурьма Химков имеет горькое удовольствие лично убедиться.

Беру на себя смелость заявить, что автор вышеприведенного документа поверит в умные родители абитуриентов.

**К сему Сурьма ХИМКОВ.**

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

Студенты, нуждающиеся в диетпитании и специальном лечении, должны до 20 сентября подать заявление в профком и обратиться к врачу в медпункте института.

Диетстоловая откроется 23 сентября.

**ПРОФКОМ.**

Отв. редактор Г. С. ГОНЧАРОВ.